



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024



École Pierre-Bédard
24, rue Saint-Sauveur, Saint-Rémi (Québec) J0L 2L0
Téléphone : 514 380-8899, poste 4651/ Télécopieur : 450-4545224
Site Web : pierre-bedard.cssdgs.gouv.qc.ca/ Courriel : pierrebedard@cssdgs.gouv.qc.ca

2024-02-15



MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Mesdames et messieurs,

Voici le rapport annuel 2023-2024 de l'école Pierre-Bédard.

Toute l'équipe-école a su offrir à nos élèves un milieu éducatif des plus stimulants et enrichissants. Vous trouverez dans ce rapport d'ensemble des dossiers qui ont été traités tout au long de l'année scolaire par les membres du conseil d'établissement. De plus, vous pourrez y lire les principales activités éducatives et parascolaires qui ont eu lieu à notre école.

Merci aux membres du personnel pour leur engagement et leur soutien auprès de nos élèves. Merci également aux parents pour leur collaboration. Merci aussi à tous les membres du conseil d'établissement pour leur grande implication et leur participation active tout au long de l'année scolaire. Tous ensemble, nous avons contribué à la réussite de nos élèves!

— Mélanie Forcier



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT



Chers parents,

Il me fait plaisir de vous présenter ce rapport annuel. Le tout n'aurait pu être réalisé n'eut été les efforts de toute l'équipe école ainsi que de ses partenaires. Les projets futurs, notamment la construction de la nouvelle école, apportent son lot de défis mais le personnel met tout en place afin de donner le meilleur environnement scolaire pour nos jeunes. Lors de cette dernière année, notre école s'est démarquée en recevant, au gala d'excellence du RSEQ, la mention pour la meilleure école en Montérégie ayant le plus contribué au développement des activités physiques et sportives.

Au nom du conseil d'établissement, je vous souhaite une excellente lecture et remercie encore une fois, l'équipe de direction ainsi que son équipe-école pour toutes les réalisations de la dernière année et celles à venir.

— Patrick Boucher

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3	Résultats obtenus	13
	ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Boucher, Patrick	Parent, président du conseil d'établissement Représentant au comité de parents	1
Lirette, Patrice	Parent, vice-président du conseil d'établissement Représentant au comité de parents (substitut)	2
Boileau, Véronique	parent	2
Massicotte, Lyne	parent	1
Nichilo, Claudine	parent	1
Zeestraten, Anne	parent	1
Guérin, Alexandre	enseignant	1
Pageau, Laura	enseignante	1

Deslauriers, Pauline	Personnel de soutien	1
Primeau, Andrée-Anne	Membre de la communauté	1
Ferguson, Lilou	Élève de 4 ^e secondaire	1
Smith, Laure	Élève de 5 ^e secondaire	1

2

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
25 septembre 2023	Séance ordinaire
30 octobre 2023	Séance ordinaire
20 novembre 2023	Séance ordinaire
15 janvier 2024	Séance ordinaire
12 février 2024	Séance ordinaire
15 avril 2024	Séance ordinaire
13 mai 2024	Séance ordinaire
10 juin 2024	Séance ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Mai 2023	Adoption	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2023	Adoption	Adopté en juin 2023 pour l'année scolaire 2023-2024
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Mai 2024	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2024	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2024	Principes établis	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2024	Approbation	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Tout au long de l'année		
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année		
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Janvier 2024	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Juin 2024	Consultation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Janvier 2024	Approbation	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Janvier 2024	Approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Janvier 2024	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approbation	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Janvier 2024	Approbation	
Consultation des parents	Octobre-novembre 2023		Consultation à l'automne 2023 concernant le port du demi-uniforme
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Octobre-novembre 2023		Consultation à l'automne 2023 concernant le port du demi-uniforme
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Septembre 2023		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Contrat avec <i>Sublime Images</i> pour les vêtements 24-25 et 25-26

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Ne s'applique pas
Adoption du budget annuel de l'établissement	Mai 2024	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Voyage au Portugal réalisé en mai 2024			

2.3

RÉSULTATS OBTENUS

 Collaboration  Observation  Action

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Encourager la persévérance scolaire	Diminuer le taux de sorties sans qualification ni diplôme	Taux de sortie sans diplôme ni qualification	Juin 2022 : 17% des élèves de francisation ont obtenu leur DES	Juin 2027 : 60% des élèves de francisation auront leur DES	Juin 2023 : 50% des élèves de francisation ont eu leur DES

Explication de l'écart : les élèves issus de l'immigration qui arrivent tard dans le parcours scolaire (par exemple à 15 ou 16 ans) doivent apprendre le français avant de pouvoir réussir leurs cours nécessaires pour l'obtention du diplôme d'études secondaires. Ici, les données sont pour les élèves qui quittent le secteur des jeunes.

Nos prochains pas : Poursuivre les pratiques efficaces dans chacune des matières et développer des équipes de collaboration

 Travail d'équipe pour l'intégration  Nouveau modèle du service de francisation  Référentiel et cadre de référence

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Développer un milieu de vie qui vise l'inclusion de tous les élèves	Mettre en œuvre un plan d'action pour développer un sentiment de bien-être des élèves à l'école	Établir un plan d'action sur des pratiques inclusives qui favorisent le bien-être	Pas de plan d'action	Réaliser 4 activités par degré en 2027	Mise en place d'un comité et établissement du plan d'action pour 24-25
--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Explication de l'écart :

Le comité composé de plusieurs membres du personnel s'est réuni au printemps 2024 et a débuté un plan d'action pour l'année scolaire 24-25. Poursuite du déploiement du guide du vivre-ensemble

Nos prochains pas : Poursuivre l'implantation de ce comité et du plan d'action

 Ajouter 2 élèves au comité bien-être  Évaluation du plan d'action  Réalisation du plan d'action

Déployer les meilleures pratiques pédagogiques et administratives qui favorisent l'inclusion et le vivre-ensemble dans les établissements	Encourager la persévérance scolaire	Développer des stratégies issues de la recherche qui favorisent la réussite de tous les élèves	Mettre en place un comité de réflexion du modèle de soutien pédagogique	Pas de comité	Pour 2027 : avoir revu le tutorat, le mentorat, le soutien pédagogique	Mise en place d'un comité de réflexion
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Explication de l'écart : le comité s'est formé en fin d'année de travailler dès le début de l'année scolaire 24-25 afin de réfléchir aux modèles de soutien aux élèves à risque

Nos prochains pas : en 24-25 débuter par la révision du modèle de tutorat et de mentorat tout en s'appropriant les cadres de référence comme le tutorat

 Formations nécessaires

 Réflexion quant aux groupes technologiques

 Comité stable et sérieux

Augmenter la diplomation et la qualification des élèves	Encourager la persévérance scolaire	Diminuer le taux de sortie sans diplôme ni qualification	Taux de sortie sans diplôme ni qualification	75% : taux de diplomation (août 2022)	82% : taux de diplomation en juin 2027	81% : taux de diplomation (août 2023)
---------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------

Explication de l'écart : Après les cours d'été, nous avons 90 élèves qui ont réussi à obtenir leur diplôme (81% de nos élèves)

Nos prochains pas : Poursuivre les pratiques efficaces dans chacune des matières et développer des équipes de collaboration

 Équipes de collaboration

 Taux de réussite par matière

 Formations aux enseignants

Accompagner les élèves dans le développement de leur compétence numérique en leur apprenant à agir de façon éthique, à l'ère du numérique	Développer la compétence numérique	Mettre en œuvre le continuum de développement de la compétence numérique	Le plan d'action numérique	Plan d'action du développement numérique fait uniquement pour la première secondaire	Plan d'action du développement numérique pour tous les élèves de l'école	Comité en place
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------

Explication de l'écart : un comité est en place depuis quelques années. Une réflexion est à faire quant aux actions à poser afin de développer la compétence numérique.

Nos prochains pas : poursuite des travaux du comité, développer la vision pédagonumérique avec les membres du comité et planifier les activités qui s'y rattachent.

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

- A-Projet éducatif
- B- Plan de lutte contre la violence et l'intimidation

