PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : NICOLE LEPAGE & OLIVIA TREMBLAY			
DISCIPLINE : FRANÇAIS			
NIVEAU : 4E SECONDAIRE			
PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape **Pondération 20%**	**2e étape** **Pondération 20%**	**3e étape** **Pondération 60%**
Compétence 1 : Lire des textes variés 40%	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence 2 : Écrire des textes variés 40%	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence 3 : Communiquer oralement 20%	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
CD1 :	Le texte dramatique (C1-C2-C3)	Le texte narratif (C1-C2-C3) • La nouvelle littéraire	Le texte argumentatif (C1-C2-C3)
CD2 :	Grammaire (C2) • Classes, groupes et fonctions Le texte dramatique (C1-C2-C3)	Le texte narratif (C1-C2-C3) • La nouvelle littéraire Grammaire (C2) • Groupes syntaxiques • Fonctions syntaxiques • Phrase (base, types, formes)	Grammaire (C2) • Participes passés • Subordonnée • Ponctuation Le texte argumentatif (C1-C2-C3) • L'explication argumentative • La réfutation (sommaire) • Roman + au choix
CD3 :	Le texte dramatique (C1-C2-C3) Roman	Le texte narratif (C1-C2-C3) • La nouvelle littéraire	Le texte argumentatif (C1-C2-C3)
Stratégies d'enseignement utilisées (projets, enseignement inversé, capsules, travail individuel, travail coopératif, capsules magistrales, modélisation, recherches Internet, etc.)			

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS :			
DISCIPLINE : ANGLAIS			
NIVEAU : 4E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1 Oral 40%	Oral Évaluée	Non - évaluée	Évaluée
Compétence 2 Compréhension 30%	Compréhension Non - évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence 3 Écriture 30%	Écriture Évaluée	Non - évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence 1 Oral 40%	Participation Discussion de films-séries Discussion sur sujets variés		Discussion de films Participation
Compétence 2 Compréhension 30%		Lecture de roman Lire textes et répondre aux questions Écoute de films + questions	Lecture de textes
Compétence 3 Écriture 30%	Écriture de textes Test de grammaire		Écriture de textes Test de grammaire
Stratégies d'apprentissage utilisées: projets, travail individuel, travail coopératif, capsules magistrales, modélisation, recherches, internet			

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS :			
DISCIPLINE : ANGLAIS ENRICHI			
NIVEAU : 4E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1 Oral 40%	Oral Évaluée	Non - évaluée	Évaluée
Compétence 2 Compréhension 30%	Compréhension Non - évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence 3 Écriture 30%	Écriture Évaluée	Non - évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence 1 Oral 40%	Participation Discussion de films-séries Discussion sur sujets varés		Discussion de films Participation
Compétence 2 Compréhension 30%		Lecture de roman Lire textes et répondre aux questions Écoute de films + questions	Lecture de textes
Compétence 3 Écriture 30%	Écriture de textes Test de grammaire		Écriture de textes Test de grammaire
STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE UTILISÉES : PROJETS, CAPSULES, TRAVAIL INDIVIDUEL- COOPÉRATIF			
INFO. SUPPLÉMENTAIRE : TRAVAIL D'ÉQUIPE, MODÉLISATION, RECHERCHES, INTERNET			

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : VERONIQUE BLOUIN ET MARIE-EVE FORAND			
DISCIPLINE : MATHEMATIQUES CST			
NIVEAU : 4E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
Compétences	**1re étape Pondération 20%**	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Résoudre une situation problème	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
Utiliser un raisonnement mathématique	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Résoudre une situation problème		Situation-problème	Situation-problème
Utiliser un raisonnement mathématique	Mini-test, travail de chapitre et examen de chapitre	Mini-test, travail de chapitre et examen de chapitre	Mini-test, travail de chapitre et examen de chapitre
Technologie, matériel didactique et ouvrages de références utilisés : Calculatrice, Cahier-maison et Cahier d'exercices Point de Mire			

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : VERONIQUE BLOUIN			
DISCIPLINE : MATHEMATIQUES SN			
NIVEAU : 4E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Résoudre une situation problème	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
Utiliser un raisonnement mathématique	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Résoudre une situation problème		Situation-problème	Situation-problème
Utiliser un raisonnement mathématique	Mini-test, travail de chapitre et examen de chapitre	Mini-test, travail de chapitre et examen de chapitre	Mini-test, travail de chapitre et examen de chapitre
Technologie, matériel didactique et ouvrages de références utilisés : Calculatrice, Cahier-maison et Cahier d'exercices Sommet			

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : PHILIPPE VIGNEAULT		
DISCIPLINE : HISTOIRE DU QUEBEC ET DU CANADA		
NIVEAU : 4e SECONDAIRE		
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE		
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées		
1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Module 1: De 1840 à 1896 – La formation du régime fédéral canadien C1 : Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada C2 : Interpréter une réalité sociale	Module 2 : De 1896 à 1945 – Les nationalismes et l'autonomie du Canada C1 : Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada C2 : Interpréter une réalité sociale	Module 3 : De 1945 à 1980 – La modernisation du Québec et la Révolution tranquille Module 4 : De 1980 à nos jours – Les choix de société dans le Québec contemporain C1 : Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada C2 : Interpréter une réalité sociale
Types d'évaluation		
- Un test de dates et de géographie politique canadienne (C1). - Un questionnaire interactif de révision (C1 + C2). - Un examen de mi-module construit selon le format ministériel (C1 + C2). - Un examen de module construit selon le format ministériel (C1 + C2).	- Un test de dates et de géographie politique canadienne (C1). - Un questionnaire interactif de révision (C1 + C2). - Un examen de mi-module construit selon le format ministériel (C1 + C2). - Un examen de module construit selon le format ministériel (C1 + C2).	- Deux tests de dates et de géographie politique canadienne (C1). - Deux questionnaires interactifs de révision (C1 + C2). - Deux examens de mi-module construits selon le format ministériel (C1 + C2). - Un examen de module construit selon le format ministériel (C1 + C2). - **Un examen ministériel au mois de juin valant 50% de l'année.**

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS :			
DISCIPLINE : ENTRAINEMENT EN SALLE			
NIVEAU : 4E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1 : **Agir dans divers contextes d'activités physiques**	Évaluée (20%)	Évaluée (20%)	Évaluée (20%)
Compétence 2 : **Interagir dans divers contextes d'activités physiques**	Non-Évaluée	Non-Évaluée	Évaluée (10%)
Compétence 3 : **Adopter un mode de vie sain et actif**	Évaluée (80%)	Évaluée (80%)	Évaluée (70%)
Types d'évaluation			
Compétence 1 :	Évaluation en ateliers/circuits	Évaluation en ateliers/circuits	Évaluation en ateliers/circuits
Compétence 2 :			Évaluation en contexte de parties
Compétence 3 :	Implication/capsules/objectifs	Implication/capsules/objectifs	Implication/capsules/objectifs

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : MAXIME DORE			
DISCIPLINE : MUSIQUE			
NIVEAU : 4E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence : **Interpréter et créer des œuvres musicales** 70%	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence : **Apprécier des œuvres musicales** 30%	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence : **Interpréter et créer des œuvres musicales** 70%	Non évaluée	Projet de création en équipe	Projet de création de musique sur ordinateur
Compétence : **Apprécier des œuvres musicales** 30%	Évaluation individuelle à l'instrument	Évaluation en dyade à l'instrument	Évaluation individuelle à l'instrument Spectacle
Types d'évaluation	Analyse d'une pièce musicale et création de partition	Dictée rythmique et mélodique	Appréciation écrite d'une pièce musicale
***La réussite du cours d'art de 4e secondaire est conditionnel à l'obtention du diplôme d'études secondaires**			

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BÉDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : MARION CHARRIER			
DISCIPLINE : ART DRAMATIQUE			
NIVEAU : 4E SECONDAIRE			
PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence : Créer des œuvres dramatiques	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence : Interpréter des œuvres dramatiques	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence : Apprécier des œuvres dramatiques	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence : Créer des œuvres dramatiques	Projet, travail d'équipe, présentation.	Projet, travail d'équipe, présentation.	Projet, travail d'équipe, présentation.
Compétence : Interpréter des œuvres dramatiques	Projet, travail d'équipe, présentation.	Projet, travail d'équipe, présentation.	Projet, travail d'équipe, présentation.
Compétence : Apprécier des œuvres dramatiques	Auto-critique, analyse écrite et orale d'œuvres dramatiques.	Auto-critique, analyse écrite et orale d'œuvres dramatiques.	Auto-critique, analyse écrite et orale d'œuvres dramatiques.
***La réussite du cours d'art de 4e secondaire est conditionnel à l'obtention du diplôme d'études secondaires**			

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BÉDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : ANNICK FAILLE ET PRICILLIA DUVAL			
DISCIPLINE : ARTS PLASTIQUES			
NIVEAU : 4E SECONDAIRE			
PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1 : **Créer des images personnelles et médiatiques**	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence 2 : **Apprécier des œuvres**	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence : **Créer des images personnelles et médiatiques**	Projets de création	Projets de création	Projets de création
Compétence : **Apprécier des œuvres**	Textes et questionnaires	Textes et questionnaires	Textes et questionnaires
***La réussite du cours d'art de 4e secondaire est conditionnel à l'obtention du diplôme d'études secondaires**			

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : VALERIE MARTINEAU & VINCENT TITTLEY			
DISCIPLINE : EDUCATION PHYSIQUE ET A LA SANTE			
NIVEAU : 4E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
CD1 : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Évaluée (30%)	Évaluée (30%)	Évaluée (20%)
CD2 : Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Évaluée (60%)	Évaluée (60%)	Évaluée (60%)
CD3 : Adopter un mode de vie sain et actif	Évaluée (10%)	Évaluée (10%)	Évaluée (20%)
Types d'évaluation			
Compétence :	Évaluation en ateliers	Évaluation en ateliers	Évaluation en ateliers
Compétence :	Évaluation en contexte de parties	Évaluation en contexte de parties	Évaluation en contexte de parties
Compétence :	Implication/habitudes et hygiène de vie	Implication/habitudes et hygiène de vie	Implication/habitudes et hygiène de vie

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : GENEVIÈVE DODIER, VERONIQUE LEGER			
DISCIPLINE : SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
NIVEAU : 4E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1 : Chercher des réponses à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique + Communiquer à l'aide des langages utilisés en sciences et en technologie	Évaluée (40%)	Évaluée (40%)	Évaluée (40%)
Compétence : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques + Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	Évaluée (60%)	Évaluée (60%)	Évaluée (60%)
Types d'évaluation			
Compétence 1 :	Ateliers, rapports de laboratoire, examens de laboratoire, grilles d'observations (travail de laboratoire). Création d'objet technologique, grilles d'observations (travail en atelier technologique)		
Compétence 2 :	Travaux écrits, mini tests, examens écrits, analyses technologiques.		
Examen du ministère de l'Éducation en juin: (50% de la note de la C2)			

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : ALEX-ANTHONY LAFLAMME-BOUCHARD, NOËL LANDRY, ANIK BOUCHER			
DISCIPLINE : ETHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
NIVEAU : 4E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1 : Réfléchir sur des questions éthiques	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
Compétence 2 : Manifester une compréhension du phénomène religieux	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence :	Questionnaires-Projets-Participation (Dialogue)		Questionnaires-Projets-Participation
Compétence :		Projet-Questionnaires-Participation	Questionnaires-Projets-Participation

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : OLIVIER DIONNE			
DISCIPLINE : SENSIBILISATION A L'ENTREPRENARIAT			
NIVEAU : 4E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence : Se situer au regard de l'entrepreneuriat (C1)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence : Mettre en œuvre un projet entrepreneurial (C2)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence : C1	Projet, travail d'équipe, présentation, textes et questionnaires.	Projet, travail d'équipe, présentation, textes et questionnaires.	Projet, travail d'équipe, présentation, textes et questionnaires.
Compétence : C2	Projet, travail d'équipe, présentation, textes et questionnaires.	Projet, travail d'équipe, présentation, textes et questionnaires.	Projet, travail d'équipe, présentation, textes et questionnaires.