PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : VANNESSA SÉNÉCHAL, OLIVIER DIONNE ET OLIVIA TREMBLAY			
DISCIPLINE : FRANCAIS			
NIVEAU : 3E SECONDAIRE			
PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape **Pondération 20%**	**2e étape** **Pondération 20%**	**3e étape** **Pondération 60%**
Compétence : **Lire des textes variés** 40%	Évaluée 40%	Non évaluée	Évaluée 60%
Compétence : **Écrire des textes variés** 40%	Évaluée 20%	Évaluée 20%	Évaluée 60%
Compétence : **Communiquer oralement** 20%	Non évaluée	Évaluée 40%	Évaluée 60%
Types d'évaluation			
CD1 :	Questionnaires à développement Résumés de lecture Projets		Questionnaires à développement Résumés de lecture Projets
CD2 :	Tâches simples et complexes de rédaction Évaluations de grammaire Projets		
CD3 :		Entretien de lecture Situations d'écoute (Capsules audio ou vidéo) Présentations orales devant la classe *L'élève qui refuse de se soumettre au contexte et aux modalités d'une présentation orale obtient la note 0 pour ladite présentation.	
Stratégies d'apprentissage utilisées Stratégies de lecture Stratégies d'écriture Stratégies de communication et de compréhension orales			

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS :			
DISCIPLINE : ANGLAIS			
NIVEAU : 3E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1 Oral 40%	Oral Évaluée	Non- évaluée	Évaluée
Compétence 2 Compréhension30%	Compréhension Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence 3 Écriture 30%	Écriture de textes Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence 1 Oral 40%	Discussion de films Participation Discussion sur sujets variés		Discussion de films Participation Discussion sur sujets variés
Compétence 2 Compréhension30%		Films (C2) Lire textes variés et répondre aux questions de compréhension	Lecture de textes et questions de compréhension
Compétence 3 Écriture 30%	Écriture de textes variés Test de grammaire		Écriture de textes variés Projets variés Test de grammaire

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : MARIE-HELENE AUMAIS, ALEX DESCHENES, MELANIE ADDISON			
DISCIPLINE : MATHEMATIQUES			
NIVEAU : 3E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
C1 Résoudre	Non évaluée	Évaluée 30%	Évaluée 30%
C2 Appliquer	Évaluée 100%	Évaluée 70%	Évaluée 70%
Types d'évaluation			
C1 Résoudre		Situation problème	Situation problème Projet en lien avec les notions
C2 Appliquer	Évaluations Mini-test Forms Kahoot Travaux	Évaluations Mini-test Forms Kahoot Travaux	Évaluations Mini-test Forms Kahoot Travaux
Calculatrice et carton aide-mémoire permis.			

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : ARIANE AUBRY ET CHARLES NADEAU			
DISCIPLINE : HISTOIRE			
NIVEAU : 3E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1 : **Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada**	Évalué	Évalué	Évalué
Compétence 2 : **Interpréter une réalité sociale**	Évalué (intégré à la C1)	Évalué (Intégré à la C1)	Évalué (Intégré à la C1)
Types d'évaluation			
	Évaluations de type connaissance et compétence. Travaux individuels. Devoirs.	Évaluations de type connaissance et compétence. Travaux individuels. Devoirs.	Évaluations de type connaissance et compétence. Travaux individuels. Devoirs. Évaluation sommative récapitulative basée sur les connaissances et les compétences.

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : MAXIME DORE			
DISCIPLINE : MUSIQUE			
NIVEAU : 3E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence : **Interpréter et créer des œuvres musicales** 70%	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence : **Apprécier des œuvres musicales** 30%	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence : Créer	Non évaluée	Projet de création en équipe	Projet de création de musique sur ordinateur
Compétence : Interpréter	Évaluation individuelle à l'instrument	Évaluation en dyade à l'instrument	Évaluation individuelle à l'instrument Spectacle
Compétence : Apprécier	Analyse d'une pièce musicale et création de partition	Dictée rythmique et mélodique	Appréciation écrite d'une pièce musicale

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BÉDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : MARION CHARRIER			
DISCIPLINE : ART DRAMATIQUE			
NIVEAU : 3E SECONDAIRE			
PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence : Créer des œuvres dramatiques	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence : Interpréter des œuvres dramatiques	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence : Apprécier des œuvres dramatiques	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence : Créer des œuvres dramatiques	Projet, travail d'équipe, présentation.	Projet, travail d'équipe, présentation.	Projet, travail d'équipe, présentation.
Compétence : Interpréter des œuvres dramatiques	Projet, travail d'équipe, présentation.	Projet, travail d'équipe, présentation.	Projet, travail d'équipe, présentation.
Compétence : Apprécier des œuvres dramatiques	Auto-critique, analyse écrite et orale d'œuvres dramatiques.	Auto-critique, analyse écrite et orale d'œuvres dramatiques.	Auto-critique, analyse écrite et orale d'œuvres dramatiques.

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BÉDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : PRICILLIA DUVAL			
DISCIPLINE : ARTS PLASTIQUES			
NIVEAU : 3E SECONDAIRE			
PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1 : **Créer des images personnelles et médiatiques**	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence 2 : **Apprécier des œuvres**	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence : **Créer des images personnelles et médiatiques**	Projets de création	Projets de création	Projets de création
Compétence : **Apprécier des œuvres**	Textes et questionnaires	Textes et questionnaires	Textes et questionnaires

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : VALERIE MARTINEAU ET VINCENT TITTLEY			
DISCIPLINE : EDUCATION PHYSIQUE ET A LA SANTE			
NIVEAU : 3E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1 : Agir dans divers contextes d'activités physiques	Évaluée (30%)	Évaluée (30%)	Évaluée (20%)
Compétence 2 : Interagir dans divers contextes d'activités physiques	Évaluée (60%)	Évaluée (60%)	Évaluée (60%)
Compétence 3 : Adopter un mode de vie sain et actif	Évaluée (10%)	Évaluée (10%)	Évaluée (10%)
Types d'évaluation			
Compétence 1 :	Évaluation en ateliers	Évaluation en ateliers	Évaluation en ateliers
Compétence 2 :	Évaluation en contexte de parties	Évaluation en contexte de parties	Évaluation en contexte de parties
Compétence 3 :	Implication/habitudes et hygiène de vie	Implication/habitudes et hygiène de vie	RCR Implication/habitudes et hygiène de vie

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : VINCENT TITTLEY			
DISCIPLINE : SPORTS EXTERIEURS ET ENTRAINEMENT EN SALLE			
NIVEAU : 3E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1 : **Agir dans divers contextes d'activités physiques**	Évaluée (20%)	Évaluée (20%)	Évaluée (20%)
Compétence 2 : **Interagir dans divers contextes d'activités physiques**	Non-Évaluée	Non-Évaluée	Évaluée (10%)
Compétence 3 : **Adopter un mode de vie sain et actif**	Évaluée (80%)	Évaluée (80%)	Évaluée (70%)
Types d'évaluation			
Compétence 1 :	Évaluation en ateliers/circuits	Évaluation en ateliers/circuits	Évaluation en ateliers/circuits
Compétence 2 :			Évaluation en contexte de parties
Compétence 3 :	Implication/capsules/objectifs	Implication/capsules/objectifs	Implication/capsules/objectifs

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : ANNICK PAQUETTE			
DISCIPLINE : SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
NIVEAU : 3E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence : Pratique	Évaluée (40%)	Évaluée (40%)	Évaluée (40%)
Compétence : Théorique	Évaluée (60%)	Évaluée (60%)	Évaluée (60%)
Types d'évaluation			
Compétence : Pratique	Laboratoires Recherches	Laboratoires Recherches	Laboratoires Recherches
Compétence : Théorique	Mini-tests Examens synthèse Projets	Mini-tests Examens synthèse Projets	Mini-tests Examens synthèse Projets

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : VINCENT TITTLEY			
DISCIPLINE : MULTISPORTS			
NIVEAU : 3E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1 : **Agir dans divers contextes d'activités physiques**	Évaluée (30%)	Évaluée (30%)	Évaluée (20%)
Compétence 2 : **Interagir dans divers contextes d'activités physiques**	Évaluée (60%)	Évaluée (60%)	Évaluée (60%)
Compétence 3 : **Adopter un mode de vie sain et actif**	Évaluée (10%)	Évaluée (10%)	Évaluée (10%)
Types d'évaluation			
Compétence :	Évaluation en ateliers	Évaluation en ateliers	Évaluation en ateliers
Compétence :	Évaluation en contexte de parties	Évaluation en contexte de parties	Évaluation en contexte de parties
Compétence :	Implication/habitudes et hygiène de vie	Implication/habitudes et hygiène de vie	Implication/habitudes et hygiène de vie