PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : MELANIE ROY, PATRICIA CHAREST ET NATHALIE WARREN			
DISCIPLINE : FRANÇAIS			
NIVEAU : 2E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence : 40% **Lire des textes variés**	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence : 40% **Écrire des textes variés**	*Non-évaluée*	Évaluée	Évaluée
Compétence : 20% **Communiquer oralement**	*Non-évaluée*	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence : Lire des textes variés	- Travaux portant sur la lecture de romans et/ou d'albums - Compréhension de textes courants descriptifs	- - Travaux portant sur la lecture d'oeuvres littéraires et/ou d'albums - Compréhension de textes justificatifs / narratifs de type psychologique	- Travaux portant sur la lecture d'oeuvres littéraires et/ou d'albums - Compréhension de textes narratifs de type policier
Compétence : Écrire des textes variés	----------	- Tests sur l'acquisition des connaissances - Rédaction de mini-textes/ ateliers d'écriture - Rédaction de textes courants	- Tests sur l'acquisition des connaissances - Rédaction de mini-textes/ ateliers d'écriture - Rédaction d'un texte descriptif / justificatif - Épreuve obligatoire du MEES
Compétence : Communiquer oralement	----------	- Situations d'écoute - Prise de parole *	- Situations d'écoute - Prise de parole**
***Les prises de parole se font sous différentes formes (devant la classe, en équipe, en vidéo, etc). À noter que tous les élèves doivent se conformer aux moyens de présentation de l'oral exigés pour être évalués. Le refus de ces conditions entraînera la note de 0% pour cette évaluation.**			

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : KATHLEEN D. ROURKE – AIDEN HODGINS- RAVENSBERGEN			
DISCIPLINE : ANGLAIS			
NIVEAU : 2E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1 Oral 40%	Évaluée	Non- évaluée	Évaluée
Compétence 2 Compréhension 30%	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence 3 Écriture 30%	Évaluée	Non-Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence 1 Oral 40%	Efforts/ Participation (stamping paper) Travaux d'équipes Présentations orales Conversations		Participation (stamping paper) Travaux d'équipes Présentations orales Conversations
Compétence 2 Compréhension 30%		Lecture avec questions Recherches Projets Écoute avec questions	Lecture avec questions Recherches Projets Écoute avec questions
Compétence 3 Écriture 30%	Écriture de textes variés Test de grammaire		Écriture de textes variés Test de grammaire
Stratégies d'enseignement utilisées : Capsules magistrales, projets, travail individuel/équipe/coopératif, modélisation, recherches internet			

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BÉDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : VÉRONIQUE BEAULIEU, MÉLANIE ADDISON, JADE HAMELIN ALEX DESCHÈNES			
DISCIPLINE : MATHÉMATIQUES			
NIVEAU : 2E SECONDAIRE			
PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1: **Résoudre une situation-problème** (30%)	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence 2: **Déployer un raisonnement mathématique** (70%)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence 1: **Résoudre une situation-problème**	Non-évaluée	Situation-problème, Menu Math, Open Middle, autre	Situation-problème, Menu Math, Open Middle, autre
Compétence 2: **Déployer un raisonnement mathématique**	Tâches diverses, travaux en classe	Tâches diverses, travaux en classe	Tâches diverses, travaux en classe

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : MARTIN BESSE, DEMETRIA FRANCO			
DISCIPLINE : GEOGRAPHIE			
NIVEAU : 2E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1: **Lire l'organisation d'un territoire**	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence 2: **Interpréter un enjeu territorial**	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence 3: **Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire**	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence 1 : Lire l'organisation d'un territoire Compétence 2 : Interpréter un enjeu territorial Compétence 3 : Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	Maîtrise des outils de la géographie (lire une carte géographique, réaliser un croquis) Évaluations de connaissances Évaluations de compétences Possibilité de projets intégrateurs	Maîtrise des outils de la géographie (lire une carte géographique, réaliser un croquis) Évaluations de connaissances Évaluations de compétences Possibilité de projets intégrateurs	Maîtrise des outils de la géographie (lire une carte géographique, réaliser un croquis) Évaluations de connaissances Évaluations de compétences Possibilité de projets intégrateurs

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : MARTIN BESSE, DEMETRIA FRANCO			
DISCIPLINE : HISTOIRE			
NIVEAU : 2E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1: **Interroger les réalités sociales dans une perspective historique**	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
Compétence 2: **Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique**	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence 3: **Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire**	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence 1: Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Compétence 2: Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Compétence 3: Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Maitrise des techniques en histoire (Exemple: ligne du temps, chronologie, aspects de sociétés, interprétation de documents iconographiques et de graphiques) Développer la méthode historique à l'aide de documents. Évaluations de connaissances Évaluations de compétences Projets	Maitrise des techniques en histoire (Exemple: ligne du temps, chronologie, aspects de sociétés, interprétation de documents iconographiques et de graphiques) Développer la méthode historique à l'aide de documents. Évaluations de connaissances Évaluations de compétences Projet	Maitrise des techniques en histoire (Exemple: ligne du temps, chronologie, aspects de sociétés, interprétation de documents iconographiques et de graphiques) Développer la méthode historique à l'aide de documents. Évaluations de connaissances Évaluations de compétences Projets

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : MARTIN LACROIX			
DISCIPLINE : ETHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
NIVEAU : 2E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence : Réfléchir sur des questions éthiques	Évalué	Non-évalué	Évalué
Compétence : Manifester une compréhension du phénomène religieux	Non-évalué	Évalué	Évalué
Compétence : Dialogue	Évalué	Évalué	Évalué
Types d'évaluation			
Compétence : Réfléchir sur des questions éthiques	Examen, exercices et réflexions		Examen, exercices et réflexions, travaux d'équipe, SAÉ
Compétence : Manifester une compréhension du phénomène religieux		Examen, exercices et réflexions	Examen, exercices et réflexions, travaux d'équipe, SAÉ
Compétence : Dialogue	Entrevue	Exposé oral	Exposé oral, débats

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : MAXIME DORE			
DISCIPLINE : MUSIQUE			
NIVEAU : 2E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence : **Interpréter et créer des œuvres musicales** 70%	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence : **Apprécier des œuvres musicales** 30%	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence : Créer	Non évaluée	Projet de création en équipe	Projet de création de musique sur ordinateur
Compétence : Interpréter	Évaluation individuelle à l'instrument	Évaluation en dyade à l'instrument	Évaluation individuelle à l'instrument Spectacle
Compétence : Apprécier	Analyse d'une pièce musicale et création de partition	Dictée rythmique et mélodique	Appréciation écrite d'une pièce musicale

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BÉDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : MARION CHARRIER			
DISCIPLINE : ART DRAMATIQUE			
NIVEAU : 2E SECONDAIRE			
PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence : Créer des œuvres dramatiques	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence : Interpréter des œuvres dramatiques	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence : Apprécier des œuvres dramatiques	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence : Créer des œuvres dramatiques	Projet, travail d'équipe, présentation.	Projet, travail d'équipe, présentation.	Projet, travail d'équipe, présentation.
Compétence : Interpréter des œuvres dramatiques	Projet, travail d'équipe, présentation.	Projet, travail d'équipe, présentation.	Projet, travail d'équipe, présentation.
Compétence : Apprécier des œuvres dramatiques	Auto-critique, analyse écrite et orale d'œuvres dramatiques.	Auto-critique, analyse écrite et orale d'œuvres dramatiques.	Auto-critique, analyse écrite et orale d'œuvres dramatiques.

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BÉDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : ANNICK FAILLE			
DISCIPLINE : ARTS PLASTIQUES			
NIVEAU : 2E SECONDAIRE			
PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1 : **Créer des images personnelles et médiatiques**	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence 2 : **Apprécier des œuvres**	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence : **Créer des images personnelles et médiatiques**	Projets de création	Projets de création	Projets de création
Compétence : **Apprécier des œuvres**	Textes et questionnaires	Textes et questionnaires	Textes et questionnaires

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BÉDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS : JOËL FAUCHER ET XAVIER POULIOT			
DISCIPLINE : ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
NIVEAU : 2E SECONDAIRE			
PRÉSENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence 1 : Agir dans divers contextes d'activités physiques	Évaluée (30%)	Évaluée (30%)	Évaluée (20%)
Compétence 2 : Intergair dans divers contextes d'activités physiques	Évaluée (60%)	Évaluée (60%)	Évaluée (60%)
Compétence 3 : Adopter un mode de vie sain et actif	Évaluée (10%)	Évaluée (10%)	Évaluée (10%)
Types d'évaluation			
Compétence 1 :	Évaluation en ateliers	Évaluation en ateliers	Évaluation en ateliers
Compétence 2 :	Évaluation en contexte de parties	Évaluation en contexte de parties	Évaluation en contexte de parties
Compétence 3 :	Implication/habitudes et hygiène de vie	Implication/habitudes et hygiène de vie	RCR Implication/habitudes et hygiène de vie

PLANIFICATION GLOBALE PIERRE BEDARD 2023-2024

NOM DES ENSEIGNANTS :			
DISCIPLINE : SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
NIVEAU : 2E SECONDAIRE			
PRESENTATION DE LA DISCIPLINE			
Compétences disciplinaires développées, pondération et étapes où elles sont évaluées			
	1re étape Pondération 20%	**2e étape Pondération 20%**	**3e étape Pondération 60%**
Compétence : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Compétence : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Types d'évaluation			
Compétence : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Laboratoires, recherches, projets	Laboratoires, recherches, projets	Laboratoires, recherches, projets
Compétence : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	Examens, mini-test, recherches	Examens, mini-test, recherches	Examens, mini-test, recherches
Compétence :			