

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

2017-2018

CINQUIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : les messages à l'agenda, les rencontres de parents, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les courriels, etc.

D.E.S.

(Diplôme d'Étude Secondaire)

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

Régime pédagogique, article 32

«Accumuler 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes :

1. 6 unités de langue d'enseignement de la 5^{ème} secondaire;
2. 4 unités de langue seconde de la 5^{ème} secondaire;
3. 4 unités de mathématique de la 4^{ème} secondaire;
4. 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4^{ème} secondaire;
5. 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^{ème} secondaire;
6. 2 unités d'arts de la 4^{ème} secondaire;
7. 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5^{ème} secondaire.»

Comme indiqué dans l'agenda de votre enfant à la page 11, toute forme de plagiat lors d'une situation d'évaluation en classe est formellement interdite et entraînera la note de 0% pour cette évaluation. Dans un tel cas, l'enseignant de la discipline informera le parent.

Définition de plagiat : << Acte de quelqu'un qui, dans le domaine artistique ou littéraire, donne pour sien ce qu'il a pris à l'œuvre d'un autre. Ce qui est emprunté, copié, démarqué.>>

Précision concernant les cours comportant un examen ou une épreuve ministérielle :

Votre enfant recevra dans un premier temps un bulletin de fin d'année habituellement au début du mois de juillet. Par la suite, pour le **français 5^e secondaire** et **anglais langue seconde 5^e secondaire**, vous devez attendre le relevé des apprentissages du ministère de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche que vous recevrez par la poste entre la deuxième et la troisième semaine de juillet pour prendre connaissance des résultats finaux de votre enfant.

N.B. : Si votre enfant reprenait l'une des matières suivantes : **histoire** et éducation à la citoyenneté 4^e secondaire, **science et technologie** 4^e secondaire, **mathématique** 4^e secondaire (culture, société et technique ou sciences naturelles), vous devez également attendre ce même relevé.

Si vous désirez plus d'information à ce sujet : vous retrouverez des précisions à l'adresse suivante : <http://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/examens-et-epreuves/traitement-des-resultats/>

ANGLAIS, LANGUE SECONDE, 5^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Interagir oralement en anglais 40 %	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation; • Discussions avec l'enseignant, avec un pair ou avec un petit groupe; • Utilisation constante de l'anglais en classe. 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 30 %	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Organismes graphiques variés; • Discussions; • Écriture en lien avec les textes lus et entendus; • Réalisation de tâches à la suite de lectures ou de situations d'écoute; • Grilles d'observation. 		
Écrire des textes 30 %	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes authentiques tels que blogues, lettres d'opinion, textes littéraires, etc. 		



ART DRAMATIQUE, 5^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Créer des œuvres dramatiques	Évalué	Évalué	Évalué
Interpréter des œuvres dramatiques	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Discussions / Grilles d'observations;• Présentations / Grilles d'observations.		
70 %			
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Grilles d'observation• Questionnaires d'appréciation		
30 %			

ARTS PLASTIQUES, 5^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Réaliser des créations plastiques personnelles	Évalué	Évalué	Évalué
Réaliser des créations plastiques médiatiques	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et différents médiums. 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	Non-évalué	Évalué	Évalué
30 %	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Journal de bord de l'élève témoignant de sa démarche de création. 		



CHIMIE ET PHYSIQUE, 5^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Volet pratique	Évalué	Évalué	Évalué
40 %	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Activités en classe laboratoire incluant le rapport de laboratoire;• Activités d'atelier technologique incluant le document d'analyse ou de conception;• Grilles d'observation de techniques en science et technologie.		
Volet théorique	Évalué	Évalué	Évalué
60 %	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Résolution de problèmes en sciences et technologie;• Questionnaires sur la compréhension des concepts enseignés;• Situations d'apprentissage et d'évaluation variées.		



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



ÉDUCATION FINANCIÈRE, 5^E SECONDAIRE

(valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Prendre position sur un enjeu financier 100%	ÉVALUÉ	ÉVALUÉ	ÉVALUÉ
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Évaluation des connaissances;• Activités numériques interactives;• Réalisation d'une publicité;• Réalisation d'un budget;• Réalisation d'un Curriculum vitae;• Produire une déclaration de revenus.		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ, 5^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évalué	Évalué	Évalué
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Tournois • Compétitions interclasse • La course à pied Pierre-Bédard • Situations de jeu • Grilles d'observation des techniques individuelles selon le sport • Évaluations physiques individuelles 		
Adopter un mode de vie sain et actif			
100 %			

ENTRAÎNEMENT EN SALLE ET SPORTS EXTÉRIEURS, 5^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évalué	Évalué	Évalué
Adopter un mode de vie sain et actif	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Amélioration du bilan de santé; • Tests de capacité physique; • Amélioration de la condition physique; • Tests physiques. Outils utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Évaluations en situation de jeu • Évaluations techniques individuelles • Participation à des tournois 		
100 %			



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



MULTISPORTS, 5^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 100 %	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Évaluations en situation de jeu• Évaluations techniques individuelles• Participation à des tournois• Évaluation des tactiques collectives		



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE, 5^E SECONDAIRE

(LES CONTENUS DES COURS D'ÉDUCATION CHOIX DE CARRIÈRE AINSI QUE CEUX DU COURS DE FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE SERONT ÉVALUÉS À L'INTÉRIEUR DU COURS D'ECR)

Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 50 %	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Exercices de réflexion sur des questions éthiques;• Discussions / Grilles d'observations;• Évaluations et questionnaires sur différentes notions enseignées.		
Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 50 %	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Réalisation sur un mouvement religieux;• Discussions / Grilles d'observations;• Évaluations et questionnaires sur différentes notions enseignées.		

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT, 5^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Lire 40 %	Non-Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Romans : Compte-rendu de lecture; • Questionnaires suite à la lecture de : <ul style="list-style-type: none"> • Textes littéraires; • Textes courants; • Textes argumentatifs; • Pièces de théâtre. 		
Écrire 40 %	Non-Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Dictées; • Notions grammaticales; • Écrire des textes littéraires; • Écrire des textes argumentatifs. 		
Communiquer oralement 20 %	Évalué	Non-Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Théâtre : interprétation de pièces théâtrales; • Discussions argumentatives sur des sujets variés; • Commentaires suite à la lecture de romans; • Extraits vidéo avec questionnaires. 		

INTÉGRATION LINGUISTIQUE SCOLAIRE ET SOCIALE (ILSS)

Compétences	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Communiquer oralement en français dans des situations variées	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation • Discussions avec l'enseignant ou avec les pairs • Questionnaires oraux • Exposés oraux • Situations d'écoute 		
Lire des textes variés en français	Évalué	Évalué	Non-évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Fiches de lecture • Compréhension des éléments significatifs d'un ou de plusieurs textes • Questionnaires 		
Écrire des textes variés en français	Non-Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Dictées de mots et de phrases • Production de phrases • Production de textes • Réalisation de tâches à la suite de textes lus ou entendus 		

MATHÉMATIQUE CST ET SN, 5^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Résoudre une situation problème	Non-évalué	Évalué	Évalué
30 %	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; • Traces de situations problèmes mathématiques; • Démarche de résolution. 		
Utiliser un raisonnement mathématique	Évalué	Évalué	Évalué
70 %	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts enseignés; • Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts. 		

MONDE CONTEMPORAIN, 5^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Interpréter un problème du monde contemporain	Évalué	Évalué	Évalué
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Explication d'un problème du monde contemporain; • Recherche documentaire sur un problème du monde contemporain; • Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu du monde; • Questionnaire à partir de documentaires visuels; • Évaluation des connaissances. 		

MUSIQUE, 5^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Inventer des œuvres vocales ou instrumentales	Non-évalué	Évalué	Évalué
Interpréter des œuvres musicales	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation; • Grilles d'évaluation; • Auto-évaluation; • Évaluation hebdomadaire pour la participation et la qualité du travail. 		
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades	Évalué	Non-évalué	Évalué
30 %	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'appréciation. 		

MULTIMÉDIA, 5^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
	Évalué	Évalué	Évalué
Développer la capacité d'utiliser l'ordinateur dans le contexte du multimédia 100 %	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les ressources de l'internet (YouTube, Dailymotion etc.) • Utiliser les logiciels de capture de sons, d'images et de films • Gérer ses présentations dans PowerPoint et avec Vidéo Pad • Faire des films sur une ligne de temps (son, image et vidéo) • Insérer des éléments décoratifs trouvés sur internet ou de sa propre conception • Faire des montages sonores • Éditer, modifier, établir des fonds transparents • Intégrer des prises de vue personnelles dans des projets 		

PRODUCTION TÉLÉVISUELLE, 5^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
	Évalué	Évalué	Évalué
Explorer la production télévisuelle Réaliser une production télévisuelle 100%	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> - Évaluation des connaissances; - Rédaction d'un plan de tournage; - Rédaction d'un scénario d'émission de télévision; - Rédaction d'un synopsis d'émission de télévision; - Réaliser des montages vidéo sur logiciel informatique; - Rédaction d'un rapport de stage d'observation; - Rédaction d'un questionnaire s'adressant à un conférencier; - Rédaction d'une recherche en approche orientante sur un métier de la télévision. 		