

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

2017-2018

QUATRIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats au bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : les messages à l'agenda, les rencontres de parents, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les courriels, etc.

D.E.S. (Diplôme d'Étude Secondaire)

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :
Régime pédagogique, article 32

«Accumuler 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes :

1. 6 unités de langue d'enseignement de la 5^{ème} secondaire;
2. 4 unités de langue seconde de la 5^{ème} secondaire;
3. 4 unités de mathématique de la 4^{ème} secondaire;
4. 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4^{ème} secondaire;
5. 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^{ème} secondaire;
6. 2 unités d'arts de la 4^{ème} secondaire;
7. 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5^{ème} secondaire.»

Comme indiqué dans l'agenda de votre enfant à la page 11, toute forme de plagiat lors d'une situation d'évaluation en classe est formellement interdite et entrainera la note de 0% pour cette évaluation. Dans un tel cas, l'enseignant de la discipline informera le parent.

Définition de plagiat : << Acte de quelqu'un qui, dans le domaine artistique ou littéraire, donne pour sien ce qu'il a pris à l'œuvre d'un autre. Ce qui est emprunté, copié, démarqué.>>

Précision concernant les cours comportant un examen ou une épreuve ministérielle :

4^e secondaire :

Votre enfant recevra dans un premier temps un bulletin de fin d'année habituellement au début du mois de juillet. Par la suite, pour les matières suivantes : **histoire** et éducation à la citoyenneté 4^e secondaire, **science et technologie** 4^e secondaire, **mathématique** 4^e secondaire (culture, société et technique ou sciences naturelles), vous devez attendre le relevé des apprentissages du ministère de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche que vous recevrez par la poste entre la deuxième et la troisième semaine de juillet pour prendre connaissance des résultats finaux de votre enfant.

Si vous désirez plus d'information à ce sujet : vous retrouverez des précisions à l'adresse suivante : <http://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/examens-et-epreuves/traitement-des-resultats/>

ENTRAINEMENT EN SALLE ET SPORTS EXTÉRIEURS, 4^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 100 %	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Tests de capacité physique; • Amélioration de la condition physique; • Tests physiques. Outils d'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Évaluations en situation de jeu • Évaluation techniques individuelles • Participation à des tournois 		

MULTISPORTS, 4^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 100 %	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Évaluations en situation de jeu • Évaluations techniques individuelles • Participation à des tournois • Évaluation des tactiques collectives 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE, 4^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Interagir oralement en anglais 40 %	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation; • Discussions avec l'enseignant, avec un pair ou avec un petit groupe; • Utilisation constante de l'anglais en classe. 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 30 %	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Organismes graphiques variés; • Discussions; • Écriture en lien avec les textes lus et entendus; • Cercles de lecture; • Réalisation de tâches à la suite de lectures ou de situations d'écoute; • Grilles d'observation. 		
Écrire des textes 30 %	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes authentiques tels que blogues, lettres d'opinion, textes littéraires, etc. 		

ARTS PLASTIQUES, 4^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Réaliser des créations plastiques personnelles	Évalué	Évalué	Évalué
Réaliser des créations plastiques médiatiques	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et différents médiums. 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	Non-évalué	Évalué	Évalué
30 %	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Journal de bord de l'élève témoignant de sa démarche de création. 		

ART DRAMATIQUE, 4^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Créer des œuvres dramatiques	Évalué	Évalué	Évalué
Interpréter des œuvres dramatiques	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions / Grilles d'observations; • Présentations / Grilles d'observations. 		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades	Non-évalué	Évalué	Évalué
30 %	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Questionnaires d'appréciation 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ, 4^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
<p>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</p> <p>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</p> <p>Adopter un mode de vie sain et actif</p> <p>100 %</p>	Évalué	Évalué	Évalué
	<p>Moyens utilisés pour l'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tournois • Compétitions interclasse • La course à pied Pierre-Bédard • Situations de jeu • Grilles d'observation des techniques individuelles selon le sport • Évaluations physiques individuelles 		

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE, 4^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Réfléchir sur des questions éthiques	Non-évalué	Évalué	Évalué
Pratiquer le dialogue 50 %	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Exercices de réflexion sur des questions éthiques; • Discussions / Grilles d'observations; • Questionnaires sur différentes notions enseignées. 		
Manifester une compréhension du phénomène religieux	Évalué	Non-évalué	Évalué
Pratiquer le dialogue 50 %	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation sur un mouvement religieux; • Discussions / Grilles d'observations; • Questionnaires sur différentes notions enseignées. 		

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT, 4^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 6 novembre 2018 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 7 février 2019 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2019 Valeur de l'étape : 60 %
Lire 40 %	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	Il peut s'agir, entre autres, de: <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires de compréhension de textes variés, de longueurs variées, de complexité variée • Questionnaires de compréhension sur des romans d'auteurs variés. 		
Écrire 40 %	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	Il peut s'agir, entre autres, de : <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes variés, de longueurs variées, de complexité variée • Examen de grammaire • Dictées 		
Nom de la compétence Oral %	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	Il peut s'agir, entre autres, de : <ul style="list-style-type: none"> • Situations d'écoute (capsules audio ou vidéo) • Présentations orales devant la classe • Débat devant la classe • N.-B.: L'élève qui refuse de se soumettre au contexte et aux modalités d'une présentation orale obtient la note 0 pour ladite présentation. 		

HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ, 4^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 6 novembre 2018 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 7 février 2019 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2019 Valeur de l'étape : 60 %
Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada Interpréter une réalité sociale 100 %	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Tests de dates et de géographie politique; • Questionnaires interactifs; • Plusieurs examens portant sur les connaissances et les compétences; • Exercices préparatoires pour l'examen du MEES en fin d'année. 		

INTÉGRATION LINGUISTIQUE SCOLAIRE ET SOCIALE (ILSS)

Compétences	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Communiquer oralement en français dans des situations variées	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation • Discussions avec l'enseignant ou avec les pairs • Questionnaires oraux • Exposés oraux • Situations d'écoute 		
Lire des textes variés en français	Évalué	Évalué	Non-évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Fiches de lecture • Compréhension des éléments significatifs d'un ou de plusieurs textes • Questionnaires 		
Écrire des textes variés en français	Non-Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Dictées de mots et de phrases • Production de phrases • Production de textes • Réalisation de tâches à la suite de textes lus ou entendus 		

MATHÉMATIQUE CST ET SN, 4^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Résoudre une situation problème 30 %	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; • Traces de situations problèmes mathématiques; • Démarche de résolution. 		
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts enseignés; • Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts. 		

MUSIQUE, 4^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Inventer des œuvres vocales ou instrumentales Interpréter des œuvres musicales 70 %	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation; • Grilles d'évaluation; • Auto-évaluation; • Évaluation hebdomadaire pour la participation et la qualité du travail. 		
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades 30 %	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'appréciation. 		

SENSIBILISATION À L'ENTREPREUNARIAT 4^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
COMPÉTENCE 1 Se situer au regard de l'entrepreneuriat 50 %	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Exercices de réflexions personnelles • Discussions de groupe • Questionnaires sur les notions relatives à l'entrepreneuriat • Journal de bord 		
COMPÉTENCE 2 Mettre en œuvre un projet entrepreneurial 50 %	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Planification, réalisation et évaluation d'un projet d'équipe • Auto-évaluation de l'implication personnelle dans l'équipe • Évaluation par les pairs • Journal de bord 		

« Les petits projets réalisés rapidement et régulièrement deviennent source de fierté et contribuent à développer le sentiment d'appartenance et la confiance. »

Paul-Arthur Fortin

**SCIENCE ET TECHNOLOGIE (SCT)
ET
SCIENCES ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)
4^E SECONDAIRE**

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Volet pratique	Évalué	Évalué	Évalué
40 %	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Activités en classe laboratoire incluant le rapport de laboratoire; • Activités d'atelier technologique incluant le document d'analyse ou de conception; • Grilles d'observation de techniques en science et technologie. • Situations d'apprentissage et d'évaluation variées. 		
Volet théorique	Évalué	Évalué	Évalué
60 %	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Résolution de problèmes en sciences et technologie; • Questionnaires sur la compréhension des concepts enseignés; • Situations d'apprentissage et d'évaluation variées. 		