

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

2018-2019

TROISIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats au bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : les messages à l'agenda, les rencontres de parents, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les courriels, etc.

Comme indiqué dans l'agenda de votre enfant à la page 11, toute forme de plagiat lors d'une situation d'évaluation en classe est formellement interdite et entraînera la note de 0% pour cette évaluation. Dans un tel cas, l'enseignant de la discipline informera le parent.

Définition de plagiat : << Acte de quelqu'un qui, dans le domaine artistique ou littéraire, donne pour sien ce qu'il a pris à l'œuvre d'un autre. Ce qui est emprunté, copié, démarqué.>>

ANGLAIS, LANGUE SECONDE, 3^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Interagir oralement en anglais 40 %	Non-évalué Gr. 32 : évalué	Évalué Gr. 32 : non-évalué	Évalué Gr.32 :évalué
Moyens utilisés pour l'évaluation :			
<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation et d'évaluation; • Discussions avec l'enseignant, avec un pair ou avec un petit groupe; • Utilisation constante de l'anglais en classe. 			
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 30 %	Évalué Gr.32 :non-évalué	Non-évalué Gr.32 : évalué	Évalué Gr.32 :évalué
Moyens utilisés pour l'évaluation :			
<ul style="list-style-type: none"> • Organismes graphiques variés; • Discussions; • Écriture en lien avec les textes lus et entendus; • Réalisation de tâches à la suite de lectures ou de situations d'écoute; • Grilles d'observation. • Présentation orale devant un groupe. 			
Écrire des textes 30 %	Non- évalué Gr.32 :évalué	Évalué Gr.32 : non-évalué	Évalué Gr.32 :évalué
Moyens utilisés pour l'évaluation :			
<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes authentiques tels que blogues, lettres d'opinion, textes littéraires, etc 			

- L'utilisation des outils technologiques doit être utilisée suite à l'autorisation des enseignants seulement.
- Lors d'une absence à toutes évaluations, l'élève se doit de fixer un rendez-vous avec son enseignant pour une reprise, à défaut de quoi il se verra attribuer la note de 0.
- En cas de doute que l'élève a utiliser des ressources non autorisées, l'enseignant se garde le droit d'exiger une reprise et si l'élève refuse il pourra se voir attribuer la note de 0.
- Présentation orale devant un groupe : En cas de refus, l'élève se verra attribuer la note de 0.



ART DRAMATIQUE, 3^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Créer des œuvres dramatiques	Évalué	Évalué	Évalué
Interpréter des œuvres dramatiques	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
70 %	<ul style="list-style-type: none">• Discussions / Grilles d'observations;• Présentations / Grilles d'observations.		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades	Non-évalué	Évalué	Évalué
30 %	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none">• Grilles d'observation• Questionnaires d'appréciation		

ARTS PLASTIQUES, 3^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Réaliser des créations plastiques personnelles	Évalué	Évalué	Évalué
Réaliser des créations plastiques médiatiques	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et différents médiums. 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	Non-évalué	Évalué	Évalué
30 %	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Journal de bord de l'élève témoignant de sa démarche de création. 		



ATELIERS PRATIQUES, 3^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 9 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
	Évalué	Évalué	Évalué
Développer des compétences pour être autonome dans sa vie d'adolescent et de jeune adulte. Développer la connaissance de soi, de ses intérêts et du monde dans lequel il vit. Promouvoir le bénévolat. 100%	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">- Grilles d'observation- Journal de bord- Auto-évaluation- Participation et qualité du travail- Implication dans divers projets personnels et communautaires- Réalisation d'activités d'ateliers techniques et de créations		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ, 3^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évalué	Évalué	Évalué
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Tournois • Compétitions interclasse • La course à pied Pierre-Bédard • Situations de jeu • Grilles d'observation des techniques individuelles selon le sport 		
Adopter un mode de vie sain et actif			
100 %			

ENTRAÎNEMENT EN SALLE ET SPORTS EXTÉRIEURS, 3^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évalué	Évalué	Évalué
Adopter un mode de vie sain et actif	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Tests de capacité physique; • Amélioration de la condition physique; • Tests physiques. Outils pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> • Évaluations en situations de jeu • Évaluations techniques individuelles • Participation à des tournois 		
100 %			



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



ÉCOLE
Pierre-Bédard

MULTISPORTS, 3^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 100 %	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Évaluations en situation de jeu• Évaluations techniques individuelles• Participation à des tournois		



FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT, 3^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Lire 40 %	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Questionnaires à développement• Résumés de lecture		
Écrire 40 %	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Tâches simples et complexes de rédaction• Évaluations de grammaire		
Communiquer oralement 20 %	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Entretien de lecture• Situations d'écoute (Capsules audio ou vidéo)• Présentations orales devant la classe L'élève qui refuse de se soumettre au contexte et aux modalités d'une présentation orale obtient la note 0 pour ladite présentation.		



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



ÉCOLE
Pierre-Bédard

HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ, 3^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Fin de l'étape: 6 novembre 2018 Valeur de l'étape : 20 %	2^e bulletin Fin de l'étape: 7 février 2019 Valeur de l'étape : 20 %	3^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2019 Valeur de l'étape : 60 %
Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada Interpréter une réalité sociale 100 %	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Mini-tests de dates;• Questionnaires interactifs;• Plusieurs examens portant sur les connaissances et les compétences;• Productions permettant de décrire une période historique ou d'expliquer un événement historique.		



INTÉGRATION LINGUISTIQUE SCOLAIRE ET SOCIALE (ILSS)

Compétences	1^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Communiquer oralement en français dans des situations variées	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Grilles d'observation et d'évaluation• Discussions avec l'enseignant ou avec les pairs• Questionnaires oraux• Exposés oraux• Situations d'écoute		
Lire des textes variés en français	Évalué	Évalué	Non-évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Fiches de lecture• Compréhension des éléments significatifs d'un ou de plusieurs textes• Questionnaires		
Écrire des textes variés en français	Non-Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Dictées de mots et de phrases• Production de phrases• Production de textes• Réalisation de tâches à la suite de textes lus ou entendus		

MATHÉMATIQUE, 3^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Résoudre une situation problème 30 %	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; • Traces de situations problèmes mathématiques; • Démarche de résolution. 		
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts enseignés; • Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts. 		



MUSIQUE, 3^E SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Inventer des œuvres vocales ou instrumentales Interpréter des œuvres musicales 70 %	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Grilles d'observation;• Grilles d'évaluation;• Auto-évaluation;• Évaluation hebdomadaire pour la participation et la qualité du travail.		
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades 30 %	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Grilles d'appréciation.		



SCIENCE ET TECHNOLOGIE, 3^E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Volet pratique	Évalué	Évalué	Évalué
40 %	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Rapport de laboratoire et rapport d'observations;• Activités d'atelier technologique incluant le document d'analyse ou de conception;• Évaluation de construction technologique;• Grilles d'observation de techniques en science et technologie.		
Volet théorique	Évalué	Évalué	Évalué
60 %	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none">• Résolution de problèmes en sciences et technologie;• Questionnaires sur la compréhension des concepts enseignés;• Situations d'apprentissage et d'évaluation variées.		