

# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

**2017-2018**

## **PREMIÈRE SECONDAIRE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats au bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : les messages à l'agenda, les rencontres de parents, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les courriels, etc.

Comme indiqué dans l'agenda de votre enfant à la page 11, toute forme de plagiat lors d'une situation d'évaluation en classe est formellement interdite et entraînera la note de 0% pour cette évaluation. Dans un tel cas, l'enseignant de la discipline informera le parent.

*Définition de plagiat : << Acte de quelqu'un qui, dans le domaine artistique ou littéraire, donne pour sien ce qu'il a pris à l'œuvre d'un autre. Ce qui est emprunté, copié, démarqué.>>*

## ANGLAIS 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE, LANGUE SECONDE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 <sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 <sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Interagir oralement en anglais  <b>40 %</b>	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation et d'évaluation;</li> <li>• Discussions avec l'enseignant, avec un pair ou avec un petit groupe;</li> <li>• Utilisation constante de l'anglais en classe.</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus  <b>30 %</b>	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organismes graphiques variés;</li> <li>• Discussions;</li> <li>• Écriture en lien avec les textes lus et entendus;</li> <li>• Grilles d'observation;</li> <li>• Réalisation de tâches à la suite de lectures ou de situations d'écoute.</li> <li>• Présentation orale devant un groupe.</li> </ul>		
Écrire des textes  <b>30 %</b>	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de textes authentiques tels que blogues, lettres d'opinion, textes littéraires, etc.</li> </ul>		

- L'utilisation des outils technologiques doit être utilisée suite à l'autorisation des enseignants seulement.
- Lors d'une absence à toutes évaluations, l'élève se doit de fixer un rendez-vous avec son enseignant pour une reprise, à défaut de quoi il se verra attribuer la note de 0.
- En cas de doute que l'élève a utilisé des ressources non autorisées, l'enseignant se garde le droit d'exiger une reprise et si l'élève refuse il pourra se voir attribuer la note de 0.
- Présentation orale devant un groupe : En cas de refus, l'élève se verra attribuer la note de 0



## ART DRAMATIQUE, 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE

<b>Compétences</b> (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Fin de l'étape: <b>10 novembre 2017</b> Valeur de l'étape : 20 %	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Fin de l'étape: <b>9 février 2018</b> Valeur de l'étape : 20 %	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Fin de l'étape: <b>21 juin 2018</b> Valeur de l'étape : 60 %
Créer des œuvres dramatiques	Évalué	Évalué	Évalué
Interpréter des œuvres dramatiques	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Discussions / Grilles d'observation</li><li>• Présentations / Grilles d'observation</li></ul>		
<b>70 %</b>			
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Grilles d'observation</li><li>• Questionnaires d'appréciation</li></ul>		
<b>30 %</b>			



## ARTS PLASTIQUES, 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 <sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 <sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Réaliser des créations plastiques personnelles	Évalué	Évalué	Évalué
Réaliser des créations plastiques médiatiques  <b>70 %</b>	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et différents médiums.</li></ul>		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades  <b>30 %</b>	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Journal de bord de l'élève témoignant de sa démarche de création.</li></ul>		



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries

## ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ, 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE

<b>Compétences</b> (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques  Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques  Adopter un mode de vie sain et actif  <b>100 %</b>	Évalué	Évalué	Évalué
Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Tournois</li><li>• Compétitions interclasse</li><li>• La course à pied Pierre-Bédard</li><li>• Situations de jeu</li><li>• Grilles d'observation des techniques individuelles selon le sport</li><li>• Évaluations physiques individuelles</li></ul>			



## ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE, 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 <sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 <sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Réfléchir sur des questions éthiques  Pratiquer le dialogue  <b>50 %</b>	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Exercices de réflexion sur des questions éthiques;</li><li>• Discussions / Grilles d'observation;</li><li>• Questionnaires sur différentes notions enseignées.</li></ul>		
Manifester une compréhension du phénomène religieux  Pratiquer le dialogue  <b>50 %</b>	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Réalisation sur un mouvement religieux;</li><li>• Discussions / Grilles d'observation;</li><li>• Questionnaires sur différentes notions enseignées.</li></ul>		



## FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT, 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 <sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 <sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Lire  <b>40 %</b>	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Questionnaires</li><li>• Compréhension des éléments significatifs d'un ou de plusieurs textes</li><li>• Découvrir des univers littéraires en exploitant différents textes</li></ul>		
Écrire  <b>40 %</b>	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• En début d'année, écriture de courtes situations et situations d'envergures vers la fin de l'année</li><li>• Dictées</li><li>• Contrôles sur les connaissances acquises</li></ul>		
Communiquer oralement  <b>20 %</b>	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposés oraux devant la classe</li><li>• Situations d'écoute</li></ul>		

## GÉOGRAPHIE, 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 <sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 <sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Lire l'organisation d'un territoire  Interpréter un enjeu territorial  Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire  <b>100 %</b>	Évalué	Évalué	Évalué
Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Production d'une carte géographique;</li> <li>• Analyse des enjeux présents sur un territoire;</li> <li>• Expliquer les caractéristiques d'un territoire;</li> <li>• Questionnaires sur la compréhension du territoire étudié;</li> <li>• Production d'un planisphère montrant le caractère planétaire d'une réalité géographique.</li> </ul>			

## HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ, 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 <sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 <sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique  Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique  Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire  <b>100%</b>	Évalué	Évalué	Évalué
Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Production d'une ligne du temps;</li> <li>• Production d'une carte géographique;</li> <li>• Production en lien avec la méthode historique;</li> <li>• Questionnaire sur la compréhension de la période étudiée;</li> <li>• Comparaison entre deux sociétés à l'étude;</li> <li>• Établissement de liens entre le présent et le passé.</li> </ul>			





## INTÉGRATION LINGUISTIQUE SCOLAIRE ET SOCIALE (ILSS)

Compétences	1 <sup>er</sup> bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 <sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 <sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Communiquer oralement en français dans des situations variées	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Grilles d'observation et d'évaluation</li><li>• Discussions avec l'enseignant ou avec les pairs</li><li>• Questionnaires oraux</li><li>• Exposés oraux</li><li>• Situations d'écoute</li></ul>		
Lire des textes variés en français	Évalué	Évalué	Non-évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Fiches de lecture</li><li>• Compréhension des éléments significatifs d'un ou de plusieurs textes</li><li>• Questionnaires</li></ul>		
Écrire des textes variés en français	Non-Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Dictées de mots et de phrases</li><li>• Production de phrases</li><li>• Production de textes</li><li>• Réalisation de tâches à la suite de textes lus ou entendus</li></ul>		



## MATHÉMATIQUE, 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE

Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2 <sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3 <sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Résoudre une situation problème  <b>30 %</b>	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;</li><li>• Traces de situations problèmes mathématiques;</li><li>• Démarche de résolution.</li></ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique  <b>70 %</b>	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts enseignés;</li><li>• Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.</li></ul>		



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries



ÉCOLE  
Pierre-Bédard

## MUSIQUE, 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE

<b>Compétences (Valeur accordée en %)</b>	<b>1<sup>er</sup> bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %</b>
Inventer des œuvres vocales ou instrumentales	Non-évalué	Évalué	Évalué
Interpréter des œuvres musicales	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Grilles d'observation;</li><li>• Grilles d'évaluation;</li><li>• Carnet de traces.</li></ul>		
<b>70 %</b>			
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Grilles d'analyse;</li><li>• Grilles d'appréciation.</li></ul>		
<b>30 %</b>			



## SCIENCE ET TECHNOLOGIE, 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE

<b>Volets</b> (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Fin de l'étape: <b>10 novembre 2017</b> Valeur de l'étape : 20 %	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Fin de l'étape: <b>9 février 2018</b> Valeur de l'étape : 20 %	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Fin de l'étape: <b>21 juin 2018</b> Valeur de l'étape : 60 %
Volet pratique	Évalué	Évalué	Évalué
<b>40 %</b>	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Activités en classe laboratoire incluant le rapport de laboratoire;</li><li>• Activités d'atelier technologique incluant le document d'analyse ou de conception;</li><li>• Grilles d'observation de techniques en science et technologie.</li></ul>		
Volet théorique	Évalué	Évalué	Évalué
<b>60 %</b>	Moyens utilisés pour l'évaluation : <ul style="list-style-type: none"><li>• Résolution de problèmes en sciences et technologie;</li><li>• Questionnaires sur la compréhension des concepts enseignés;</li><li>• Situations d'apprentissage et d'évaluation variées.</li></ul>		