



*Une p'tite école, une grande famille*

#### Section parents

Madame Anne Beaudette (présidente et déléguée au comité de parents)

Monsieur Gil Carignan (vice-président)

Madame Annie Leclerc

Madame Michèle Gauthier

Madame Sonia Lefrançois

Madame Chantal Tremblay

#### Section enseignants

Monsieur Alexandre Guérin

Madame Brigitte Lapalme

Madame Patricia Charest

Madame Véronique Blouin

#### Section élèves

Mademoiselle Ariane Aubry (présidente)

Monsieur Anthony Gagnon (président)

#### Section soutien

Madame Sylvie Cotnoir (secrétaire d'école)

#### Section professionnel

Madame Mélanie Leclaire (conseillère en orientation)

#### Section représentant de la communauté

Madame Mélanie Courchesne (Maison des jeunes)



## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Chers parents,

À tous les mois de septembre vient le début de l'année scolaire. Vient aussi les inscriptions aux activités sportives, les achats de matériel scolaire, l'organisation du transport, le retour des routines du matin et des devoirs, les rencontres de parents et tous les autres rendez-vous. Nos adolescents ont besoin d'être soutenus. Ils ont besoin de sentir que nous sommes avec eux. Parfois, comme parents nous cherchons la façon de s'impliquer dans la vie scolaire de nos enfants. Nous cherchons la façon de faire la différence dans notre communauté.

C'est pour cette raison que j'ai décidé d'offrir du temps bénévole auprès du conseil d'établissement de l'école Pierre-Bédard et que j'en suis devenue la présidente. Je peux vous confirmer que je suis très fière de la place qu'ont les parents au sein des activités de l'école secondaire de notre secteur. Les parents, le personnel de l'école et les représentants de la communauté ont créé un partenariat pour répondre aux besoins des élèves qui fréquentent et qui fréquenteront l'école. Le présent rapport vous permettra d'évaluer les résultats de nos efforts pour l'année scolaire 2015-2016.

Anne Beaudette, présidente



## Rapport annuel 2015-2016

*École secondaire Pierre-Bédard*

24, rue St-Sauveur  
St-Rémi, QC J0L 2L0

Téléphone : 514.380.8899 poste 4651  
Télécopieur : 450.454.5224

Courriel : pierrebedard@csdgs.qc.ca  
Site Internet : <http://pierre-bedard.csdgs.qc.ca>



# PROTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école est située à St-Rémi et elle reçoit la clientèle des municipalités de St-Isidore, St-Rémi, St-Michel et de Ste-Clotilde. Elle accueille les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> année du secondaire, ainsi que le service de francisation pour les élèves allophones de la commission scolaire. L'école dispose d'installations de qualité, ce qui en fait un établissement secondaire constitué de tous les équipements modernes souhaités: gymnase et local d'entraînement, laboratoire informatique, système informatique sans-fil, bibliothèque scolaire, cafeteria, cafés étudiants, caisse étudiante, etc.

L'école maintient et développe plusieurs projets d'ordre pédagogique, d'ordre culturel, d'ordre santé et bien-être et d'ordre communautaire. De plus, plusieurs outils sont à la disposition des élèves et du personnel tels que: trois laboratoires mobiles, des tableaux numériques interactifs, des ordinateurs portables pour les élèves ayant des besoins spécifiques, un centre de documentation pour l'orientation scolaire et professionnel, etc.

L'école a offert un profil particulier axé sur l'exploration des sports et un autre sur le développement d'une langue seconde (anglais). En 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaires offre un profil particulier axé sur l'exploration des sports et sur le développement d'une langue seconde (anglais). Les élèves qui composent ces groupes ont été sélectionnés suite à des évaluations sportives et/ou académiques. Leur personnalité est aussi un critère important de sélection ainsi que les recommandations de leur enseignant et de leur direction du primaire. Les élèves de ce groupe se suivent durant leur premier cycle du secondaire.

Depuis l'année scolaire 2009-2010, l'école a été désignée *école phare* dans le cadre de la *Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA)*. Suite à une étude du milieu réalisée au cours de l'année scolaire 09-10, des orientations ont été dégagées pour favoriser la réussite et le bien-être de nos élèves. Pour valider l'efficacité des actions posées, de nouveaux sondages ont été réalisés au printemps 2012 et un portrait a été fait suite à la mise à jour des données recueillies en 2012 en comparaison à la réalité de 2015.

Après analyse des résultats, quelques orientations ont été retenues:

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Activités parascolaires sportives diversifiées : volleyball, badminton, soccer, handball, flag football
- Ligue d'improvisation et participation au tournoi de LPP
- Cours de danse en parascolaire
- Parrainage des élèves de francisation par des élèves finissants
- Projet d'embellissement
- Mesures d'aide (récupération, co-enseignement en mathématique, périodes de lecture)
- Reconnaissance des bons coups
- Activités thématiques réalisées par le conseil d'élèves (Halloween, Noël, St-Valentin et Pâques)
- Comptoir de prêts de matériel sportif
- Bibliothèque ouverte à tous les dîners
- Profils : SPORTS PLUS (secondaire 1), ANGLAIS PLUS (secondaire 1) et Sport Anglais Plus (secondaires 2 et 3)

- Local étudiant (partenariat avec la Maison des jeunes de St-Rémi)
- Passage primaire secondaire (démarches avec les représentants des écoles primaires de notre secteur et les services éducatifs, accueil des familles et remise d'un guide aux parents)
- Conférences thématiques
- Poursuivre le programme de dépistage;
- Poursuite du projet en co-enseignement pour les mathématiques;
- Favoriser la formation et l'accompagnement des enseignants dans l'utilisation des nouvelles technologies en classe;
- Favoriser le développement de saines habitudes et offrir un milieu de vie sain et sécuritaire;
- Développer des projets en lien avec l'accès à la culture et à l'ouverture sur le monde;
- Débuter un projet d'accompagnement en français par des enseignants ressources;
- Débuter un projet d'accompagnement d'élèves à risque, de secondaire 3, dans les 3 matières de base (mathématique, français et anglais);
- Mise en place d'un service d'accompagnement en mentorat
- Définir le rôle du tuteur, dans un service d'accompagnement à l'élève.

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Engagement scolaire et motivation  
Santé et bien-être dans un milieu sain et sécuritaire  
Pratiques pédagogiques diversifiées

Mise à jour du projet éducatif année scolaire 2016-2017  
Projet éducatif 2017-2023

## PRÉSIDENTE

Madame Anne Beaudette

## DIRECTION

Monsieur Michel Robert

## DIRECTION ADJOINTE

Madame Chantal Ibrahim

## COMMISSAIRE

Madame Claudine Caron-Lavigueur

## CIRCONSCRIPTION

3

## NOMBRE D'ÉLÈVES

539 élèves

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

19 OCTOBRE 2015

23 NOVEMBRE 2015

26 JANVIER 2016

22 FÉVRIER 2016

21 MARS 2016

16 MAI 2016

6 JUIN 2016

7 SEPTEMBRE 2016

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Sorties éducatives et sportives

Budget

Ventilation budget SIAA

Organisation scolaire

Session d'examens

Code de vie / système d'encadrement

Agenda scolaire

Plan TIC

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école

Effets scolaires

Travaux sur le bâtiment

Calendrier scolaire

Campagnes de financement

Voyages

Code vestimentaire

Grille-matière

Profils

Plan de réussite

Convention de gestion

Embellissement de la cour d'école

# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

## VOLET INSTRUIRE

Les intervenants de l'école Pierre-Bédard se donnent la mission d'instruire en s'assurant de donner un sens aux apprentissages réalisées par les élèves et en soutenant les élèves éprouvant des difficultés en français et en mathématique, aux élèves dyslexiques et aux élèves ayant des besoins particuliers.

### MOYENS MIS EN PLACE

- Analyse des besoins des élèves
- Accompagnement des équipes-matières par les conseillers pédagogiques
- Bonification du service de ressource auprès des élèves du 1<sup>er</sup> cycle en français
- Poursuite du projet de co-enseignement en mathématique de 2<sup>e</sup> secondaire
- Restructuration des rencontres niveau
- Mise en place du service de mentorat
- Définition du rôle du tuteur
- Analyse des pratiques pédagogiques
- Achat de matériel pédagogique de manipulation

## VOLET SOCIALISER

Les intervenants de l'école Pierre-Bédard se donnent cette mission en développant le sentiment d'appartenance au milieu. Ils s'assurent de le rendre sain et sécuritaire pour l'ensemble des élèves et du personnel. Par des actions concrètes établies en lien avec les écoles primaires associées, on s'assure de l'intégration harmonieuse des élèves du primaire à leur nouveau milieu de vie. Des actions directes sont aussi menées pour limiter les actes d'intimidation, de violence et de vandalisme à l'école.

### Validation de la saisie des événements en lien avec la violence et l'intimidation

Nature déclarée / Nature de l'acte / École	Nombre d'événements	Nombre d'interventions	Interaction				Plainte au protecteur
			Élève - Élève	Élève - Intervenant	Élève - Autre	Non défini	
Agression physique	2		1	1	0	0	0
Intimidation	1	0	1	0	0	0	0
☒ 065 - ÉCOLE PB	1		1				
Violence	1	0	0	1	0	0	0
☒ 065 - ÉCOLE PB	1			1			

## VOLET QUALIFIER

Les intervenants de l'école Pierre-Bédard se donnent la mission de qualifier les élèves en mettant en place des activités pour favoriser la motivation scolaire. Un profil particulier axé sur les sports et l'anglais et des activités reliées à l'approche orientante sont offerts aux élèves. Un système de communication efficace avec les parents et un suivi approprié contribuent à diminuer le taux d'abandon des élèves.

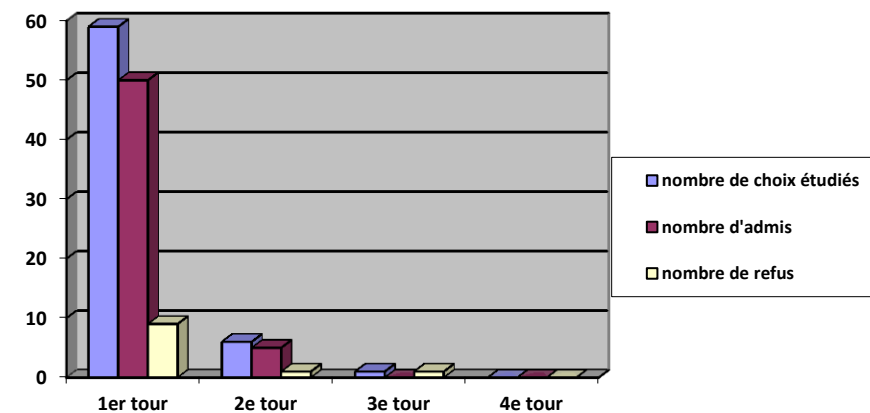
## Analyse des réussites par matière, suite aux cours d'été Secondaire 4

Histoire : 86 élèves / 92 élèves  
Science et technologie (STE et SCT) : 80 élèves / 90 élèves  
Mathématique (CST et SN) : 88 élèves / 91 élèves

## Secondaire 5

Français : 70 élèves / 81 élèves  
Anglais : 77 élèves / 81 élèves

Statistiques d'admission au CÉGEP – SRAM –  
17 juin 2016



## FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- Activités des finissants
- Remise des diplômes pour les élèves finissants (attestations)
- Implication des élèves finissants à leurs activités de finissants
- Nombre de parents présents lors de l'assemblée générale de parents
- Décoration du local de musique
- Intégration des élèves de francisation
- Projet de parrainage
- Mise en place d'un regroupement d'élèves en secondaire 3 pour les élèves à risque
- Nouveaux profils (Anglais + et Sports +)
- Nouveaux logos
- Vêtement Phénix
- Croissance du taux de diplomation
- Nouvelles équipes sportives (handball, volleyball masculin)
- Projet d'embellissement de la cour sur la rue St-Viateur
- Activités thématiques par le conseil d'élève
- Revue numérique (projet multimédia)
- Journées d'accueil
- Transition primaire-secondaire
- Transition 1<sup>er</sup> cycle-2<sup>e</sup> cycle

# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

## BUT 1: Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

### MOYENS

- Poursuite du profil sport plus, anglais plus et sport-anglais plus
- Mise en place d'une démarche de tutorat
- Mise en place du comité plan d'action sur la réussite en mathématique (co-enseignement, dépistage)
- Analyse de la grille matière (options)
- Mise en place d'un comité sur l'approche orientante
- Structure du service de conseillances en orientation.

## Diplomation - Globalement (Nombre)



## BUT 2: Amélioration de la maîtrise de la langue française

### MOYENS

- Au 1er cycle, mesures de soutien pédagogique inscrites à l'horaire de certains élèves ciblés. (accompagnement pendant la pause du dîner, deux par cycle)
- Service d'enseignement ressource dans les classes de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaires en français.
- Discrimination positive dans les lectures proposées aux garçons.

## PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE

### Nos enjeux prioritaires:

- Les actes de violence et d'intimidation dans les différentes pauses;
- L'importance de la régularité des interventions des acteurs du milieu;
- Le signalement des situations d'intimidation.

### Les mesures de prévention

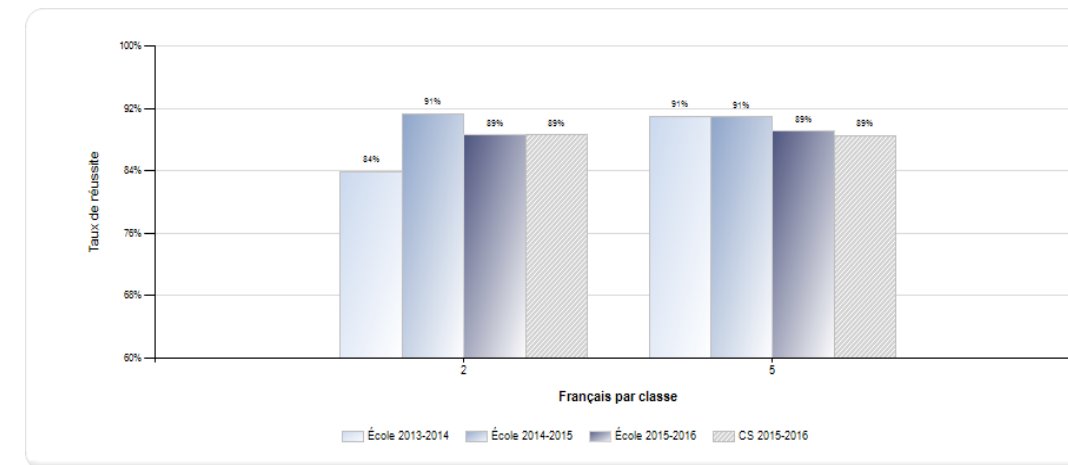
- Mesures déjà en place: système de caméras, offre de service sur la période du dîner, surveillances stratégiques, passage primaire et secondaire, appareils de communication entre surveillants, diffusion des règles de vie
- Mesures à modifier: passage primaire et secondaire (pairs aidants), rôle du tuteur, code de vie
- Mesures à ajouter:

### Les mesures pour favoriser la collaboration des parents

- Mesures déjà en place: informations sommaires dans l'agenda, signature du code de vie, communication avec les parents
  - Mesures à modifier: faire un ajout dans l'agenda de la définition de l'intimidation et de la marche à suivre pour un signalement
  - Mesures à ajouter: lien avec le site Internet de l'école, création d'un guide pour les parents
- Sanctions disciplinaires applicables (utilisées selon une gradation d'intervention et selon la situation nécessitant une sanction): Communication avec les parents, réflexion, geste de réparation, rencontre

avec un intervenant, rencontre avec la direction, perte de privilèges, suspension interne, suspension externe, contrat, AVIF, Bénado, RÉPIT, référence au CLSC, recommandation d'expulsion aux commissaires

## Résultats sommaires - Progression sur 3 ans



## BUT 3: Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes, dont les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

### MOYENS

- Arrimage primaire/secondaire: visite des enseignants de Pierre-Bédard dans les classes du primaire, visite des élèves du primaire à l'école Pierre-Bédard, aménagements particuliers lors de l'entrée des élèves en septembre (emplacement des casiers, accompagnement dans les déplacements), rencontre entre les enseignants du primaire et ceux du secondaire pour échanger sur les contenus pédagogiques et accueil de toutes les nouvelles familles par des élèves et des enseignants (remise d'un guide pour parents)
- Services professionnels : orthopédagogie, psychologie et psychoéducation

## BUT 4: Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

### MOYENS

- Budget alloué au conseil d'élèves pour diminuer les actes de vandalisme. (un montant est remis au conseil d'élèves et tout acte de vandalisme pour lequel il est impossible d'identifier les responsables est facturé aux conseil d'élèves.)
- Service d'animation à la vie étudiante en collaboration avec la maison des jeunes.
- Mise en place d'un comité sur les saines habitudes de vie qui a pour mandat d'organiser des activités et faire la promotion des saines habitudes de vie
- Formation des élèves de la 3<sup>e</sup> secondaire en lien avec les premiers soins et le RCR.
- Mise en place d'un registre pour comptabiliser les comportements en lien avec la violence et l'intimidation.

## But 5: Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

### MOYENS

- Mise en place d'un comité sur l'approche orientante.
- Mise en œuvre d'activités dans le cadre de la semaine de la persévérance scolaire.
- Stages d'observation en milieu de travail (2<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaires).
- Midis infos: visites d'établissements collégiaux et de la formation professionnelle
- Salon de la formation organisé par les membres du comité approche orientante (pour les élèves et leurs parents)

## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

\* 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.

\* Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes

\* Près de 3 850 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel

\* 7 200 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique

\* 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.

\* Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca)

[www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca)

<https://twitter.com/CSDGS>