



Membres du conseil

Section parents

M. Pascal Robidoux, Président
M. Martin Dubé, Vice-président
M. Gil Carignan
Mme. France Landry
Mme. Guylaine Landry
Mme. Julie Dion

Section directions

Michel Robert, Directeur
Chantal Ibrahim, Directrice adjointe

Section enseignants

Alexandre Guérin
Brigitte Lapalme
Robert Moreau
Véronique Blouin

Section élèves

Marigill Trudeau
Judith Gagnon

Section personnel de soutien

Simon Brais, technicien en travaux pratiques



MESSAGE DU PRÉSIDENT

L'année scolaire 2013-2014 a été, pour l'école et le conseil d'établissement, une année de célébration (50 ans de Pierre-Bédard), de défis et de renouvellement.

En effet plusieurs événements ont donnés leurs couleurs à notre école. Que ce soit par le gala d'excellence, les voyages, la course classique, les conférences, le local des étudiants, les journées couleurs etc...

Plusieurs sujets ont été traités durant l'année scolaire: le plan de réussite, la convention de gestion et de réussite éducative, le plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence, le code de vie, les activités étudiantes, les frais chargés aux parents, le budget.

Le conseil d'élèves, le personnel, la direction, chaque membre-parent se sont mobilisés pour donner beaucoup de temps afin d'arriver à répondre aux exigences ministérielles. Nous avons aussi établi de belles collaborations avec la communauté. Par exemple, avec la Maison des Jeunes qui organisent les activités sur l'heure du midi au Café Étudiant, des ateliers de danse et de l'aide aux devoirs.

Ces quelques lignes ne font qu'effleurer tout le travail effectué par les membres du conseil d'établissement en 2013-2014, par les membres de la direction, ainsi que par tout le personnel de l'école.

Je tiens à remercier la direction de tout la différence et le dynamisme qu'elle apporte au sein de notre belle école, au personnel et aux membres du C.É.

Pascal Robidoux, Président



Rapport annuel 2013-2014

École secondaire Pierre-Bédard

École secondaire Pierre-Bédard

24 rue St-Sauveur
ViSt-Rémi, (Québec), J0L-1L0

Téléphone : 514 380-8899 poste 4651
Télécopieur : 450-454-5224

Site Internet : <http://pierre-bedard.csdgs.qc.ca>
Courriel : pierrebedard@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Engagement scolaire et motivation

Santé et bien-être dans un milieu sain et sécuritaire

Pratiques pédagogiques diversifiées

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école est située à St-Rémi et elle reçoit la clientèle des municipalités de St-Isidore, St-Rémi, St-Michel et de Ste-Clotilde. Elle accueille les élèves de la 1ère à la 5e année du secondaire. L'école dispose d'installations de qualité, ce qui en fait un établissement secondaire constitué de tous les équipements modernes souhaités: gymnase et local d'entraînement, laboratoire informatique, système informatique sans-fil, bibliothèque scolaire, cafeteria, café étudiant, caisse étudiante, etc.

L'école maintient et développe plusieurs projets d'ordre pédagogique, d'ordre culturel, d'ordre santé et bien-être et d'ordre communautaire.

De plus, plusieurs outils sont à la disposition des élèves et du personnel tels que: trois laboratoires mobiles, des tableaux numériques interactifs, des ordinateurs portables pour les élèves ayant des besoins spécifiques, un centre de documentation pour l'orientation scolaire et professionnel, etc...

Enfin, en 1ère, 2e et 3e secondaires, l'école offre un profil particulier axé sur l'exploration des sports et sur le développement d'une langue seconde (anglais). Les élèves qui composent ces groupes ont été sélectionnés suite à des évaluations sportives et académiques. Leur personnalité est aussi un critère important de sélection ainsi que les recommandations de leur enseignant et de leur direction du primaire. Les élèves de ce groupe se suivent durant leur premier cycle secondaire et se retrouvent en anglais et en éducation physique en 3e secondaire.

Depuis l'année scolaire 2009-2010, l'école a été désignée *école phare* dans le cadre de la *stratégie d'intervention agir autrement*. Suite à l'étude d'impact réalisée au cours de l'année scolaire 09-10, des orientations ont été dégagées pour favoriser la réussite et le bien-être de nos élèves. Pour valider l'efficacité des actions posées, de nouveaux sondages ont été réalisés au printemps 2012.

Après analyse des résultats, quelques orientations ont été retenues:

- Poursuivre le plan de formation et l'accompagnement sur l'apprentissage de la lecture;
- Poursuivre le programme de dépistage;
- Débuter un projet pilote en coenseignement pour les mathématiques;
- Favoriser la formation et l'accompagnement des enseignants dans l'utilisation des nouvelles technologies en classe;
- Favoriser le développement de saines habitudes de vie et offrir un milieu de vie sain et sécuritaire;
- Développer des projets en lien avec l'accès à la culture et à l'ouverture sur le monde

PRÉSIDENCE

Monsieur Pascal Robidoux

DIRECTION

Monsieur Michel Robert

DIRECTION ADJOINTE

Madame Chantal Ibrahim

COMMISSAIRE

Monsieur Marcel Gélinas

CIRCONSCRIPTION

3

NOMBRE D'ÉLÈVES

484 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

19 septembre 2013 –
Assemblée générale de parents
30 octobre 2013
2 décembre 2013
22 janvier 2014
19 février 2014
16 avril 2014
21 mai 2014
18 juin 2014
3 septembre 2014

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Budget, projet éducatif, plan de réussite, convention de gestion, Profil, sorties éducatives, voyages, normes et modalités, bilan annuel, effets scolaires, frais chargés aux parents, calendrier scolaire, plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école, grille-matière



LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

INSTRUIRE

L'école Pierre-Bédard se donne la mission d'instruire en s'assurant de donner un sens aux apprentissages réalisées par les élèves et en soutenant les élèves éprouvant des difficultés en français et en mathématique, aux élèves dyslexiques et aux élèves ayant des besoins particuliers. Une attention particulière est apportée aux stratégies d'apprentissage par la lecture pour l'ensemble des élèves dans l'ensemble des matières académiques.

SOCIALISER

L'école Pierre-Bédard se donne la mission de socialiser en développant le sentiment d'appartenance au milieu de vie de l'école qu'elle s'assure de le rendre sain et sécuritaire pour l'ensemble des élèves et du personnel. Par des actions concrètes établies en lien avec les écoles primaires associées, on s'assure de l'intégration harmonieuse des élèves du primaire à leur nouveau milieu de vie. Des actions directes sont aussi menées pour limiter les actes d'intimidation, de violence et de vandalisme à l'école.

QUALIFIER

L'école Pierre-Bédard se donne la mission de qualifier les élèves en mettant en place des activités pour favoriser la motivation scolaire. Un profil particulier axé sur les sports et l'anglais et des activités reliées à l'approche orientante sont offerts aux élèves. Un système de communication efficace avec les parents et un suivi approprié contribuent à diminuer le taux d'abandon des élèves.

Taux de réussite avec cible

2^e secondaire (fin du 1^{er} cycle)

	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	80%	75,0%	85,6%	71,2%		84,7%
Lire	80%	68,1%	77,1%	70,3%		72,7%
Écrire	80%	82,8%	82,2%	68,6%	80,5%	77,7%
Mathématiques	80%	66,4%	83,1%	70,3%		80,5%
Résoudre une situation-problème	80%		81,4%	82,2%		80,3%
Utiliser un raisonnement mathématique	80%	66,4%	80,5%	64,4%		67,2%
Anglais	80%	78,4%	87,3%	83,1%		90,7%
Communiquer oralement en anglais	80%		94,9%	94,9%		94,1%
Comprendre des textes lus et entendus	80%		81,4%	73,7%		72,9%
Sciences	90%	92,2%	94,1%	78,8%		89,0%
Univers social	80%	89,2%	87,7%	89,4%		92,8%

5^e secondaire (fin du 2^e cycle)

	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	80%	77,1%	94,8%	92,7%		93,8%
Lire	80%	100%	94,8%	92,7%		93,8%
Écrire	80%	67,5%		88,3%		80,5%
Mathématique - CST	80%	95,5%	95,5%	93,2%		95,5%
Résoudre une situation-problème	80%		95,5%	93,2%		93,2%
Utiliser un raisonnement mathématique	80%	95,5%	97,7%	95,5%		95,5%
Mathématique - SN	80%	100%	90,9%	95,5%		95,5%
Résoudre une situation-problème	80%		90,9%	95,5%		90,9%
Utiliser un raisonnement mathématique	80%	100%	90,9%	95,5%		95,5%
Anglais	80%	93,8%	80,2%	86,4%		88,9%
Communiquer oralement en anglais	80%		86,1%	88,9%	92,6%	79,1%
Comprendre des textes lus et entendus	80%		79%	75,3%		77,9%
Sciences	80%	100%	100%	100%		100%

FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

50^e anniversaire de l'école Pierre-Bédard, événement souligné lors du gala de l'excellence en juin.

Prix lors de la soirée de reconnaissance de la commission scolaire:

1- Partenariat

Le projet LES COULOIRS DE LA VIOLENCE AMOUREUSE, en partenariat avec plusieurs écoles secondaires, la Sûreté du Québec, le CSSS, ect.

2- Innovation

Passage primaire et secondaire dans le volet mathématique. Prix remis aux enseignants de la mathématique des 4 écoles primaires bassins, des enseignants de la mathématique de la première secondaire et les conseillers pédagogiques

Inauguration du local étudiant pour les élèves de la 4^e et 5^e secondaires.

Conférence de monsieur Jacques Rougeau sur la persévérance et les saines habitudes de vie.

En juin, la course santé Pierre-Bédard convie tous les élèves de l'école, les membres du personnel et les membres des familles à courir dans les rues de St-Rémi. La journée se termine par un après-midi festif avec des jeux et de l'animation dans la cour d'école.

En octobre, tous les élèves de l'école ont été conviés à une course obstacles qui demande un apport physique et intellectuel important.

Voyages étudiants: Californie (voyage international, secondaires 2 à 5), Philadelphie et Boston (voyage sportif, secondaires 3 à 5), Washington (secondaire 3), New-York (secondaire 5)

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1: Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

MOYENS

- Poursuite du profil sport-anglais-plus
- Mise en place du programme de monitoring (tutorat et monitorat)
- Mise en place du comité plan d'action sur la réussite en mathématique (coenseignement, dépistage)
- Analyse de la grille matière (options)
- Sondage auprès des élèves de 4e et 5e secondaires dans le but d'installer les éléments qui favoriseront la ponctualité et l'assiduité de ce groupe d'élèves

BUT 2: Amélioration de la maîtrise de la langue française

MOYENS

- Mise en place d'un comité pour élaborer un plan d'action sur la réussite en français. (Prise en compte de la situation des garçons)
- Au 1er cycle, mesures de soutien pédagogique inscrites à l'horaire de certains élèves ciblés. (accompagnement pendant la pause du diner, deux par cycle)
- Service d'enseignement ressource dans les classes de 1ère, 2e et 3e secondaires en français.
- Discrimination positive dans les lectures proposées aux garçons.

BUT 3: Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes, dont les élèves handicaps ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

MOYENS

- Arrimage primaire/secondaire: visite des enseignants de Pierre-Bédard dans les classes du primaire, visite des élèves du primaire à l'école Pierre-Bédard, aménagements particuliers lors de l'entrée des élèves en septembre (emplacement des casiers, accompagnement dans les déplacements) et rencontre entre les enseignants du primaire et ceux du secondaire pour échanger sur les contenus pédagogiques.
- Service d'orthopédagogie offert aux élèves dyslexiques et aux élèves à risque

BUT 4: Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

MOYENS

- Budget alloué au conseil d'élèves pour diminuer les actes de vandalisme.
- Service d'animation à la vie étudiante en collaboration avec la Maison des jeunes.
- Mise en place d'un comité sur les saines habitudes de vie qui a pour mandat d'organiser des activités et faire la promotion des saines habitudes de vie (marches mensuelles, collations santé, matchs sportifs, etc.)
- Formation des élèves de la 3e secondaire en lien avec les premiers soins et la RCR.
- Mise en place d'un registre pour comptabiliser les comportements en lien avec la violence et l'intimidation.

But 5: Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

MOYENS

- Mise en place d'un comité sur l'approche orientante.
- Mise en oeuvre d'activités dans le cadre de la semaine de la persévérance scolaire.
- Stages d'observation en milieu de travail (2e et 5e secondaires).
- Midis infos: visites d'établissements collégiaux et de la formation professionnelle
- Visite des centres de la formation professionnelle et la commission scolaire (3e secondaire)



LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 37 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelque 24 400 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 355 membres du personnel (enseignants, professionnels non enseignants, personnel de soutien, gestionnaires, etc.).
- * Plus de 6 000 enfants fréquentant les 37 services de garde.
- * Environ 13 810 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- * Un parc immobilier d'une superficie de plus de 298 000 mètres carrés (équivalent de 2 980 maisons unifamiliales).

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Nos enjeux prioritaires:

- Les actes de violence et d'intimidation dans les différentes pauses;
- L'importance de la régularité des interventions des acteurs du milieu;
- Le signalement des situations d'intimidation.

Les mesures de prévention

- Mesures déjà en place: système de caméras, offre de service sur la période du diner, surveillances stratégiques, passage primaire et secondaire, appareils de communication entre surveillants, diffusion des règles de vie, rôle du conseiller d'élèves, code de vie
- Mesures à modifier: passage primaire et secondaire (pairs aidants)

Les mesures pour favoriser la collaboration des parents

- Mesures déjà en place: informations sommaires dans l'agenda, signature du code de vie, communication avec les parents, faire un ajout dans l'agenda de la définition de l'intimidation et de la marche à suivre pour un signalement, lien avec le site Internet de l'école
- Mesures à ajouter: création d'un guide pour les parents

Sanctions disciplinaires applicables (utilisées selon une gradation d'intervention et selon la situation nécessitant une sanction):

Communication avec les parents, réflexion, geste de réparation, rencontre avec un intervenant, rencontre avec la direction, perte de privilèges, suspension interne, suspension externe, contrat, AVIF, Bénado, RÉPIT, référence au CSSS, recommandation d'expulsion aux commissaires

DéNONcer, c'est dire non à l'intimidation