



#### Membres du conseil

##### Section parents

M. Pascal Robidoux (président)  
Mme. Josiane Denis (vice-présidente)  
M. Martin Dubé  
Mme. Julie Dion  
Mme. Michèle Gauthier  
M. Gil Carignan

##### Section enseignants

Mme. Brigitte Lapalme  
Mme. Véronique Blouin  
M. Alexandre Guérin  
M. Robert Moreau

##### Section élève (s'il y a lieu)

M. Anthony Gagnon (président du conseil d'élèves)  
Mlle. Ariane Aubry (vice-présidente du conseil d'élèves)

##### Section soutien

Mme. Sylvie Cotnoir (secrétaire)

##### Section professionnel

Mme. Mélanie Leclaire (conseillère en orientation)

##### Section représentant de la communauté

Mme. Mélanie Courchesne (Maison des jeunes)

Insérez ici une photo d'élèves de votre choix.  
Pour ce faire, sélectionnez le texte de cette boîte  
et faites *Insérer/Image*.



## Rapport annuel 2014-2015

### Pierre-Bédard

24, rue Saint-Sauveur

Saint-Rémi (Québec) J0L 2L0

Téléphone : 514 380-8899, poste 4651

Télécopieur : 450 454-5224

Courriel : [pierrebedard@csdgs.qc.ca](mailto:pierrebedard@csdgs.qc.ca)

Site Internet : <http://pierre-bedard.csdgs.qc.ca/>



# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Engagement scolaire et motivation

Santé et bien-être dans un milieu sain et sécuritaire

Pratiques pédagogiques diversifiées

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

Activités parascolaires sportives diversifiées : volleyball, badminton, soccer, flag football,

Mesures d'aide (récupération, co-enseignement en mathématique, périodes de lecture)

Spectacle de musique

Gala / reconnaissance des bons coups

Activités thématiques (Halloween, Noël et St-Valentin)

Comptoir de prêts de matériel sportif

Bibliothèque ouverte à tous les dîners

Profil Sport Anglais Plus (SAP)

Local étudiant (partenariat avec la Maison des jeunes de St-Rémi)

Passage primaire secondaire (démarches avec les représentants des écoles primaires de notre secteur et les services éducatifs, accueil des familles et remise d'un guide aux parents)

Conférences thématiques

Insérez ici une photo d'élèves de votre choix.  
Pour ce faire, sélectionnez le texte de cette boîte  
et faites *Insérer/Image*.

## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école est située à St-Rémi et elle reçoit la clientèle des municipalités de St-Isidore, St-Rémi, St-Michel et de Ste-Clotilde. Elle accueille les élèves de la 1<sup>ère</sup> à la 5<sup>e</sup> année du secondaire. L'école dispose d'installations de qualité, ce qui en fait un établissement secondaire constitué de tous les équipements modernes souhaités: gymnase et local d'entraînement, laboratoire informatique, système informatique sans-fil, bibliothèque scolaire, cafeteria, café étudiant, caisse étudiante, etc.

L'école maintient et développe plusieurs projets d'ordre pédagogique, d'ordre culturel, d'ordre santé et bien-être et d'ordre communautaire. De plus, plusieurs outils sont à la disposition des élèves et du personnel tels que: trois laboratoires mobiles, des tableaux numériques interactifs, des ordinateurs portables pour les élèves ayant des besoins spécifiques, un centre de documentation pour l'orientation scolaire et professionnel, etc...

Enfin, en 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaires, l'école offre un profil particulier axe sur l'exploration des sports et sur le développement d'une langue seconde (anglais). Les élèves qui composent ces groupes ont été sélectionnés suite à des évaluations sportives et académiques. Leur personnalité est aussi un critère important de sélection ainsi que les recommandations de leur enseignant et de leur direction du primaire. Les élèves de ce groupe se suivent durant leur premier cycle secondaire et se retrouvent en anglais et en éducation physique en 3<sup>e</sup> secondaire.

Depuis l'année scolaire 2009-2010, l'école a été désignée école *phare* dans le cadre de la *stratégie d'intervention agir autrement*. Suite à l'étude de milieu réalisée au cours de l'année scolaire 09-10, des orientations ont été dégagées pour favoriser la réussite et le bien-être de nos élèves. Pour valider l'efficacité des actions posées, de nouveaux sondages ont été réalisés au printemps 2012.

Après analyse des résultats, quelques orientations ont été retenues:

- Poursuivre le plan de formation et l'accompagnement sur l'apprentissage de la lecture;
- Poursuivre le programme de dépistage;
- Débuter un projet pilote en coenseignement pour les mathématiques;
- Favoriser la formation et l'accompagnement des enseignants dans l'utilisation des nouvelles technologies en classe;
- Favoriser le développement de saines habitudes de vie et offrir un milieu de vie sain et sécuritaire;
- Développer des projets en lien avec l'accès à la culture et à l'ouverture sur le monde

## PRÉSIDENCE

M. Pascal Robidoux

## DIRECTION

M. Michel Robert

## DIRECTION ADJOINTE

Mme. Chantal Ibrahim

## COMMISSAIRE

Mme. Claudine Caron-Lavigueur

## CIRCONSCRIPTION

3

## NOMBRE D'ÉLÈVES

481 élèves

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

AGA : 18 septembre 2014

6 octobre 2014

3 novembre 2014

9 mars 2015

13 avril 2015

11 mai 2015

8 juin 2015

14 septembre 2015

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Sorties éducatives et sportives

Budget

Ventilation budget SIAA

Organisation scolaire

Session examen

Code de vie / système d'encadrement

Agenda scolaire

Plan TIC

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école

Effets scolaires

Travaux sur le bâtiment

Calendrier scolaire

Campagnes de financement

Voyages

Code vestimentaire

Grille-matière

Profils

Plan de réussite

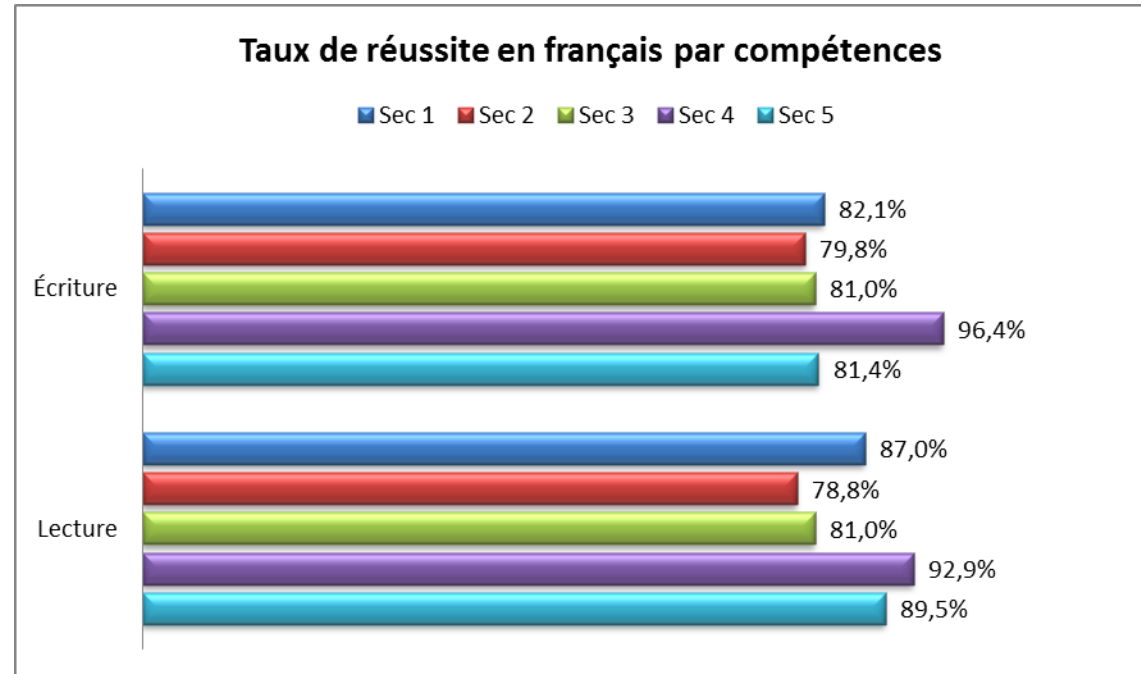
Convention de gestion

Insérez ici une photo d'élèves de votre choix.  
Pour ce faire, sélectionnez le texte de cette boîte et faites *Insérer/Image*.

# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

## VOLET INSTRUIRE

L'école Pierre-Bédard se donne la mission d'instruire en s'assurant de donner un sens aux apprentissages réalisés par les élèves et en soutenant les élèves éprouvant des difficultés en français et en mathématique, aux élèves dyslexiques et aux élèves ayant des besoins particuliers. Une attention particulière est apportée aux stratégies d'apprentissage par la lecture pour l'ensemble des élèves dans l'ensemble des matières académiques.



## VOLET SOCIALISER

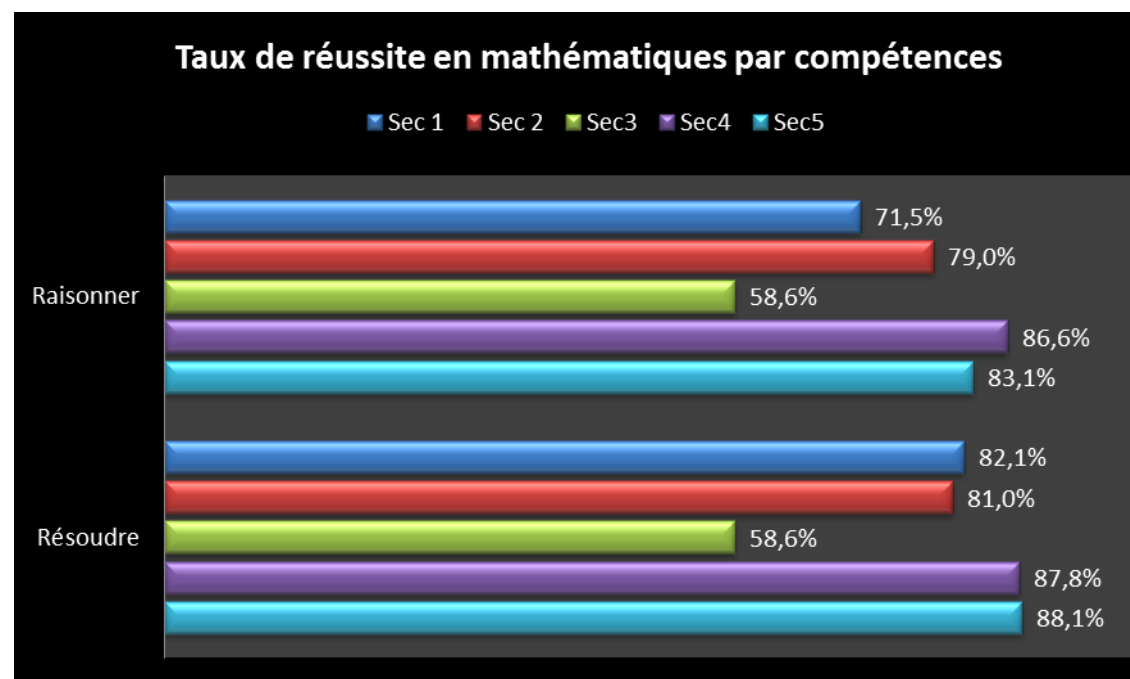
L'école Pierre-Bédard se donne la mission de socialiser en développant le sentiment d'appartenance au milieu de vie de l'école qu'elle s'assure de le rendre sain et sécuritaire pour l'ensemble des élèves et du personnel. Par des actions concrètes établies en lien avec les écoles primaires associées, on s'assure de l'intégration harmonieuse des élèves du primaire à leur nouveau milieu de vie. Des actions directes sont aussi menées pour limiter les actes d'intimidation, de violence et de vandalisme à l'école.

## Volet QUALIFIER

L'école Pierre-Bédard se donne la mission de qualifier les élèves en mettant en place des activités pour favoriser la motivation scolaire. Un profil particulier axé sur les sports et l'anglais et des activités reliées à l'approche orientante sont offerts aux élèves. Un système de communication efficace avec les parents et un suivi approprié contribuent à diminuer le taux d'abandon des élèves.

Le texte que vous insérerez ici, se poursuivra dans les trois boîtes à sa droite s'il est plus long.

Insérez ici une photo d'élèves de  
Pour ce faire, sélectionnez le tex  
*Insérer/Image.*



## FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Ambassadeurs de la sécurité routière

Représentants au tournoi d'échec de la commission scolaire

Organisation du voyage international (France-Espagne)

Conférences de Biz et de Jacques Rougeau sur la persévérance scolaire

Réalisation de la première édition du magazine PB Magazine.

Salon de la formation

Mise en candidature à la soirée reconnaissance de la commission scolaire

Spectacle de musique offert à tous les élèves de l'école

Course PB

Gala d'excellence

Échange étudiant en sec.2 et 3 (groupes profil), dans le cadre des cours d'anglais

L'accueil des élèves lors des deux premières journées de classe.

Concours Juripop

Dynamisme du conseil d'élèves

Les activités d'Halloween

Journée de stage en secondaire 2 et 5

# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

## BUT 1: Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

### MOYENS

- Poursuite du profil sport-anglais-plus
- Mise en place d'une démarche de tutorat
- Mise en place du comité plan d'action sur la réussite en mathématique (coenseignement, dépistage)
- Analyse de la grille matière (options)
- Mise en place d'un comité sur l'approche orientante
- Structure du service de conseilance en orientation.

## BUT 2: Amélioration de la maîtrise de la langue française

### MOYENS

- Au 1er cycle, mesures de soutien pédagogique inscrites à l'horaire de certains élèves ciblés. (accompagnement pendant la pause du diner, deux par cycle)
- Service d'enseignement ressource dans les classes de 1ère, 2e et 3e secondaires en français.
- Discrimination positive dans les lectures proposées aux garçons.

## BUT 3: Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes, dont les élèves handicaps ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

### MOYENS

- Arrimage primaire/secondaire: visite des enseignants de Pierre-Bédard dans les classes du primaire, visite des élèves du primaire à l'école Pierre-Bédard, aménagements particuliers lors de l'entrée des élèves en septembre (emplacement des casiers, accompagnement dans les déplacements), rencontre entre les enseignants du primaire et ceux du secondaire pour échanger sur les contenus pédagogiques et accueil de toutes les nouvelles familles par des élèves et des enseignants (remise d'un guide pour parents)
- Service d'orthopédie
- Service de psychologie
- Service de psychoéducation

## BUT 4: Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

### MOYENS

- Budget alloué au conseil d'élèves pour diminuer les actes de vandalisme. (un montant est remis au conseil d'élèves et tout acte de vandalisme pour lequel il est impossible d'identifier les responsables est facturé aux conseil d'élèves.)
- Service d'animation à la vie étudiante en collaboration avec la maison des jeunes.
- Mise en place d'un comité sur les saines habitudes de vie qui a pour mandat d'organiser des activités et faire la promotion des saines habitudes de vie
- Formation des élèves de la 3e secondaire en lien avec les premiers soins et la RCR.
- Mise en place d'un registre pour comptabiliser les comportements en lien avec la violence et l'intimidation.

## But 5: Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

### MOYENS

- Mise en place d'un comité sur l'approche orientante.
- Mise en oeuvre d'activités dans le cadre de la semaine de la persévérance scolaire.
- Stages d'observation en milieu de travail (2e et 5e secondaires).
- Midis infos: visites d'établissements collégiaux et de la formation professionnelle
- Salon de la formation organisé par les membres du comité approche orientante (pour les élèves et leurs parents)

## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- \* 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 6 900 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- \* Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).

## PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

### Nos enjeux prioritaires:

- Les actes de violence et d'intimidation dans les différentes pauses;
- L'importance de la régularité des interventions des acteurs du milieu;
- Le signalement des situations d'intimidation.

### Les mesures de prévention

- Mesures déjà en place: système de cameras, offre de service sur la période du diner, surveillances stratégiques, passage primaire et secondaire, appareils de communication entre surveillants, diffusion des règles de vie
- Mesures à modifier: passage primaire et secondaire (pairs aidants), rôle du tuteur, code de vie
- Mesures à ajouter:

### Les mesures pour favoriser la collaboration des parents

- Mesures déjà en place: informations sommaires dans l'agenda, signature du code de vie, communication avec les parents
- Mesures à modifier: faire un ajout dans l'agenda de la définition de l'intimidation et de la marche à suivre pour un signalement
- Mesures à ajouter: lien avec le site Internet de l'école, création d'un guide pour les parents

### Sanctions disciplinaires applicables (utilisées selon une gradation d'intervention et selon la situation nécessitant une sanction):

Communication avec les parents, réflexion, geste de réparation, rencontre avec un intervenant, rencontre avec la direction, perte de privilèges, suspension interne, suspension externe, contrat, AVIF, Bénado, RÉPIT, référence au CLSC, recommandation d'expulsion aux commissaires

Insérez ici une photo d'élèves de votre choix.  
Pour ce faire, sélectionnez le texte de cette boîte et faites Insérer/Image.