



# RAPPORT ANNUEL DE GESTION

## 2024-2025



École Pierre-Bédard  
24, rue Saint-Sauveur, Saint-Rémi (Québec) J0L 2L0  
Téléphone : 514 380-8899, poste 4651/ Télécopieur : 450-4545224  
Site Web : [pierre-bedard.cssdgs.gouv.qc.ca/](http://pierre-bedard.cssdgs.gouv.qc.ca/) Courriel : [pierrebedard@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:pierrebedard@cssdgs.gouv.qc.ca)

2024-02-15

Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries  
**Québec**

## MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Mesdames et messieurs,

Voici le rapport annuel 2024-2025 de l'école Pierre-Bédard.

Toute l'équipe-école a su offrir à nos élèves un milieu éducatif des plus stimulants et enrichissants. Vous trouverez dans ce rapport annuel l'ensemble des dossiers qui ont été traités tout au long de l'année scolaire lors des séances du conseil d'établissement. De plus, vous pourrez y lire les principales activités éducatives et parascolaires qui ont eu lieu à notre école.

Merci aux membres du personnel pour leur engagement et leur soutien auprès de nos élèves. Merci également aux parents pour leur grande collaboration. Merci aussi à tous les membres du conseil d'établissement pour leur implication tout au long de l'année scolaire.

Un merci spécial à Chloé Boucher et Lilou Ferguson, toutes deux élèves de 5<sup>e</sup> secondaire, qui ont participé activement à toutes les rencontres du conseil d'établissement. Elles ont apporté plusieurs suggestions et améliorations pour notre école. Merci vraiment!



-Mélanie Forcier

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT



Chers parents,

Je vous souhaite une excellente rentrée scolaire. Vous verrez, dans ce rapport annuel, les réalisations de l'année dernière.

Au nom du conseil d'établissement, je vous souhaite une excellente lecture et remercions encore une fois, l'équipe de direction ainsi que son équipe-école pour toutes les réalisations de la dernière année et celles à venir.

Merci également à tous les membres (élèves, parents, enseignants, personnel de soutien) qui ont participé aux rencontres durant la dernière année.

Patrick Boucher

## TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement .....	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT .....	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement .....	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3	Résultats obtenus .....	13
	ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL .....	15

1

## 1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1

## LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Boucher, Patrick	Parent, président du conseil d'établissement Représentant au comité de parents	2
Lurette, Patrice	Parent, vice-président du conseil d'établissement Représentant au comité de parents (substitut)	1
Boileau, Véronique	parent	1
Massicotte, Lyne	parent	2
Vincent, Valérie	parent	1
Zeestraten, Anne	parent	2
Dodier, Geneviève	enseignante	1
Forand, Marie-Eve	enseignante	1

Guérin, Alexandre	enseignant	1
Paquette, Annick	enseignante	1
Deslauriers, Pauline	Personnel de soutien	1
Primeau, Andrée-Anne	Membre de la communauté	1
Ferguson, Lilou	Élève de 5 <sup>e</sup> secondaire	1
Boucher, Chloé	Élève de 5 <sup>e</sup> secondaire	1

2

## **2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

2.1

## CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

## 2.2

## ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>	2023	Adoption	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Octobre 2024	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Mai 2025	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2025	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2025	Principes établis	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2025	Approbation	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas

<sup>1</sup>D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Tout au long de l'année		
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année		
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Janvier 2025	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Juin 2025	Consultation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Janvier 2025	Approbation	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Janvier 2025	Approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Janvier 2025	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approbation	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	30 septembre 2024	Approbation	
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Tout au long de l'année		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Fait en 2024		Contrat avec Sublime Images pour les vêtements 24-25 et 25-26



## 2.3

### RÉSULTATS OBTENUS

 Collaboration

 Observation

 Action

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2024-2025
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Encourager la persévérance scolaire	Diminuer le taux de sorties sans qualification ni diplôme	Taux de sortie sans diplôme ni qualification	Juin 2022 : 17% des élèves de francisation ont obtenu leur DES	Juin 2027 : 60% des élèves de francisation auront leur DES	Juin 2025 : 50% des élèves de francisation ont eu leur DES

Explication de l'écart : les élèves issus de l'immigration qui arrivent tard dans le parcours scolaire (par exemple à 15 ou 16 ans) doivent apprendre le français avant de pouvoir réussir leurs cours nécessaires pour l'obtention du diplôme d'études secondaires. Ici, les données sont pour les élèves qui quittent le secteur des jeunes.

Nos prochains pas : Poursuivre les pratiques efficaces dans chacune des matières et développer des équipes de collaboration



Travail d'équipe pour l'intégration



Nouveau modèle du service de francisation



Référentiel et cadre de référence

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Développer un milieu de vie qui vise l'inclusion de tous les élèves	Mettre en œuvre un plan d'action pour développer un sentiment de bien-être des élèves à l'école	Établir un plan d'action sur des pratiques inclusives qui favorisent le bien-être	Pas de plan d'action	Réaliser 4 activités par degré en 2027	Activités de prévention réalisées dans chacun des degrés.
--	---	---	---	----------------------	--	---

Explication de l'écart : le manque d'espace ne favorise pas le sentiment de bien-être, par contre, de nouvelles activités sont réalisées à l'école pour développer un milieu de vie qui favorisent le bien-être

Nos prochains pas : Poursuivre des activités de prévention et du comité



Ajouter 2 élèves au comité bien-être



Évaluation du plan d'action



Réalisation du plan d'action

Déployer les meilleures pratiques pédagogiques et administratives qui favorisent l'inclusion et le vivre-ensemble dans les établissements	Encourager la persévérance scolaire	Développer des stratégies issues de la recherche qui favorisent la réussite de tous les élèves	Mettre en place un comité de réflexion du modèle de soutien pédagogique	Pas de comité	Pour 2027 : avoir revu le tutorat, le mentorat, le soutien pédagogique	Comité mis en place
---	-------------------------------------	--	---	---------------	--	---------------------

Explication de l'écart : début de la réflexion sur les meilleures pratiques avec un nouveau comité

Nos prochains pas : poursuivre l'implantation du tutorat de la première à la cinquième secondaire

 Formations nécessaires	 Réflexion quant aux groupes technologiques	 Comité stable et sérieux				
Augmenter la diplomation et la qualification des élèves	Encourager la persévérance scolaire	Diminuer le taux de sortie sans diplôme ni qualification	Taux de sortie sans diplôme ni qualification	75% : taux de diplomation (août 2022)	82% : taux de diplomation en juin 2027	75% : taux de diplomation (août 2024)

Explication de l'écart : Après les cours d'été, nous avons eu 75% de nos élèves qui ont obtenu leur diplôme d'études secondaires

Nos prochains pas : Poursuivre les pratiques efficaces dans chacune des matières et développer des équipes de collaboration

 Équipes de collaboration	 Taux de réussite par matière	 Formations aux enseignants				
Accompagner les élèves dans le développement de leur compétence numérique en leur apprenant à agir de façon éthique, à l'ère du numérique	Développer la compétence numérique	Mettre en œuvre le continuum de développement de la compétence numérique	Le plan d'action numérique	Plan d'action du développement numérique fait uniquement pour la première secondaire	Plan d'action du développement numérique pour tous les élèves de l'école	Comité en place

Explication de l'écart : un comité est en place depuis quelques années. Une réflexion est à faire quant aux actions à poser afin de développer la compétence numérique.

Nos prochains pas : poursuite des travaux du comité, poursuivre le plan d'action numérique et les activités qui s'y rattachent.

## 3

## ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

A-Projet éducatif

B- Plan de lutte contre la violence et l'intimidation